

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pendekatan *open-ended* pada materi redoks di SMAN 6 Kota Jambi dilihat dari aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan sudah masuk ke dalam kategori baik.
2. Terdapat korelasi antara keterlaksanaan model *creative problem solving* dengan pendekatan *open-ended* pada materi redoks terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMAN 6 Kota Jambi, dengan nilai r_{xy} dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Bagi peneliti selanjutnya perlu adanya implementasi model pembelajaran *creative problem solving* dengan pendekatan *open-ended* sebelum analisis keterlaksanaan model dilakukan agar baik peneliti dan siswa terbiasa dalam model pembelajaran tersebut.
2. Penelitian ini memadukan model pembelajaran *creative problem solving* dengan pendekatan *open-ended* bisa dijadikan rekomendasi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi redoks ataupun materi yang sama karakteristiknya.