ABSTRAK

Tohiri, Nadiya Qotrunnada. 2022. Analisis Pengaruh Kualitas Manajemen Pengelolaan Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA di Ganesha Operation Cabang Jambi. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Drs. Haryanto, M.Kes, Pembimbing II: Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

Kata Kunci: Manajemen Pengelolaan Pendidikan, Hasil Belajar Kimia, dan Ganesha Operation.

Guna memenuhi standar nasional pendidikan yang ada di Indonesia, maka dibutuhkan manajemen yang baik dalam satuan pendidikan. Sehingga, perlunya dilakukan analisis seberapa signifikan pengaruh manajemen pengelolaan pendidikan terhadap hasil belajar, terkhusus pada mata pelajaran kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh kualitas manajemen pengelolaan pendidikan yang diterapkan di Lembaga Bimbingan Belajar Ganesha Operation terhadap hasil belajar kimia peserta didik kelas XI IPA SMA.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto*. Metode penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif deskriptif*. Adapun instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dan dokumen. Angket digunakan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh manajemen pengelolaan pendidikan yang diterapkan sedangkan dokumen digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA.

Hasil dari penelitian ini diperoleh perhitungan signifikansi ($\text{sig.} = 0,200$) lebih besar jika dibandingkan ($\alpha = 0,05$). Sehingga data yang diperoleh pada variabel manajemen pengelolaan yang diterapkan tergolong normal. Nilai $F_{\text{hitung}} = 59,764$ dan $F_{\text{tabel}} = 4,10$ sehingga $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($59,764 > 4,10$) dan nilai probabilitas = 0,000 sehingga model sudah tepat dan dapat diterima. Hal ini sesuai dengan syarat uji linearitas yaitu apabila nilai probabilitas $< 0,05$ maka dapat diterima. Dalam penelitian ini diperoleh $t_{\text{hitung}} = 7,731$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,685$. Jadi $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($7,731 > 1,685$). Dapat juga dengan membandingkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau dapat dimaknai bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada manajemen pengelolaan pendidikan yang diterapkan terhadap hasil belajar kimia. R (Koefisien regresi) = 0,782. Sedangkan R^2 sebesar 0,611 atau 61,1% sedangkan sisanya diterangkan oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada manajemen pengelolaan pendidikan yang diterapkan di Lembaga Bimbingan Belajar Ganesha Operation terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran kimia.