

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa kemampuan membaca siswa dapat meningkat dan berhasil dengan menggunakan media *busy book*, selain itu keaktifan belajar siswa juga meningkat. Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca menjadi lebih efektif menggunakan *busy book* dengan dipadukan gaya belajar yang berkelompok, karena media *busy book* memiliki ciri khas tersendiri dengan warna dan gambar yang menarik, sehingga siswa jadi lebih semangat dan tidak merasa sedang belajar.

Siswa menjadi lebih aktif dalam belajar dan suasana belajar jadi lebih efektif karena kegiatan yang dilakukan dalam *busy book* seperti permainan susun huruf dan susun kata secara berkelompok, mengeja dan membaca kosakata yang telah disediakan dalam *busy book* yang disertai dengan gambar, seperti bunga, awan, matahari, mobil, dan sebagainya.

Gaya belajar berkelompok juga tidak monoton dan cocok jika dipadukan dengan media *busy book*, karena siswa dapat bersama-sama dengan temannya menyusun kata, dan saling membantu dalam memahami pelajaran, sehingga tercipta keseruan dan keefektifan dalam meningkatkan kemampuan membaca. Hal

ini dapat diketahui pada tahapan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, yakni dimulai dari pratindakan, siklus I, siklus II, hingga siklus III sebagai berikut:

Kemampuan membaca siswa pada saat pratindakan masih sangat kurang, yakni dengan rata-rata kelas 43,70% dan siswa yang mencapai rata-rata ketuntasan membaca berjumlah 5 orang dari 26 siswa. Setelah dilaksanakan siklus I, kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 209/IV Jambi mengalami peningkatan dengan rata-rata kelas 52,7% dan jumlah siswa yang mencapai rata-rata ketuntasan membaca bertambah menjadi 7 orang dari 26 siswa.

Kemudian di siklus II kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan lagi dengan jumlah rata-rata kelas 61,8% dan jumlah siswa yang mencapai rata-rata ketuntasan sebanyak 10 orang dari 26 siswa. Dikarenakan pada siklus II masih belum menunjukkan kemajuan perkembangan yang signifikan, maka penelitian dilanjutkan dengan siklus III yang kembali mengalami peningkatan rata-rata kelas dengan jumlah 71,3% dan jumlah siswa yang mencapai rata-rata ketuntasan adalah 23 orang dari 26 siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

Dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya yang

menggunakan media busy book dalam mengembangkan kemampuan berhitung siswa.

