

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi reaksi redoks di kelas X MIPA 3 SMA N 11 Kota Jambi oleh guru dan siswa sudah terlaksana dengan baik.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi reaksi redoks terhadap keterampilan proses sains siswa di kelas X MIPA 3 SMA N 11 Kota Jambi dengan nilai  $r_{xy}$  termasuk pada kategori tingkat hubungan sangat kuat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan kesimpulan yang ada, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Perlu adanya pengenalan sintak model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap siswa terlebih dahulu agar mendapatkan hasil yang lebih baik.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan lebih menekankan pada sintak model PjBL yaitu sintak mendesain rancangan proyek dan aspek keterampilan proses sains yaitu aspek mengajukan pertanyaan.