

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, F., Wijayati, N., & Susatyo, E. B. 2019. Pengaruh *Project-Based Learning* Produk Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404–2413.
- Aldabbus, Shaban. 2018. *Project based learning: implementations and challenges*. Inggris : Bahrian University.
- Arumsari, N., Fatmaryanti, S. D., & Kurniawan, E. 2014. Pengembangan Modul Barbasis *Project Based Learning* Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Radiasi*, 5(1), 35–40.
- Bayu, dkk. 2017. *Analysis Science Process Skills Content In Chemistry Textbook Grade XI At Solubility And Solubility Product Concept*, *International Journal Of Science And Applied Science*. 2 (1) 2549-4653.
- Cresswell, J., 2015, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kelima*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Hodosyova, Martina, et al. 2015. *Development Of Science Process Skills In Physics Education*. Slovakia : Comenius University.
- Hosnan, M., 2014, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madjid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). *The effect of project-based learning on student teacher self-efficacy and achievement*. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511–524. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11335a>.
- Manik, A. C., Suryaningsih, S., & Muslim, B. 2020. Analisis Berpikir Kritis Kimia dalam Menyelesaikan Soal *Two-Tier* Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 28–39. <https://doi.org/10.34312/jjec.v2i1.2999>.

- Mulyadi, E. 2016. Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi 64 Dan Kejuruan*, 22(4), 385. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7836>.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. 199. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81.
- Nurlaili, N. 2019. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 28–37. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6833>.
- Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. 2016. Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kerampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1588–1593.
- Slameto., 2015, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rinela Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sudarmo Unggul., 2013. *Kimia 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Thbroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum.
- Warsono & Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widyasari, Frenika, *et al.* 2018. *The Effect of Chemistry Learning With PjBL and PBL Model Based on Tetrahedral Chemistry Representation in Term of Student's Creativity*. Surakarta : Sebelas Maret University.

Yamin, M. 2012. Manajemen Pendidikan. Bandung : alfabeta.