

**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI SENSORI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL HALUSINASI DI RUANG
RAWAT INAP PEGA RSJD PROVINSI JAMBI TAHUN 2022**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Eka Putri

G1B118034

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS

JAMBI

2022

**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI SENSORI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL HALUSINASI DI RUANG
RAWAT INAP PEGA RSJD PROVINSI JAMBI TAHUN 2022**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Drajat Sarjanah Keperawatan

Program Studi Keperawatan Universitas Jambi



Disusun Oleh :

Eka Putri

G1B118034

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

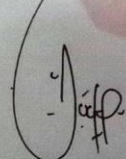
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI SENSORI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL HALUSINASI DI RUANG
RAWAT INAP PEGA RSJD PROVINSI JAMBI TAHUN 2022**

Disusun oleh :
EKA PUTRI
NIM. G1B118034

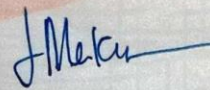
Telah disetujui Dosen Pembimbing Skripsi
Pada 01 Juli 2022

Pembimbing I



Ns. Nurlinawati, S.Kep., M.Kep
NIP. 198305022010122006

Pembimbing II



Ns. Luri Mekeama, S.Kep., M.Kep
NIP. 201802062001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi di Ruang Rawat Inap Pega RSJD Provinsi Jambi Tahun 2022 yang disusun oleh Eka Putri, NIM G1B118034 telah dipertahankan di depan Tim penguji tanggal 07 Juli 2022 dan dinyatakan lulus.

Susunan Tim Penguji

Ketua : Ns. Nurlinawati, S.Kep., M.Kep

Sekretaris : Ns. Luri Mekeama, S.Kep., M.Kep

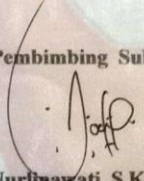
Anggota : 1. Ns. Yuliana, S.Kep., M.Kep

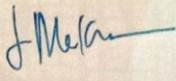
2. Ns. Riska Amalya Nasution, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. J

Disetujui :

Pembimbing Substansi

Pembimbing Metodologi

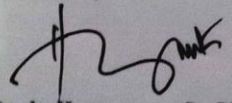

Ns. Nurlinawati, S.Kep., M.Kep
NIP. 198305022010122006


Ns. Luri Mekeama, S.Kep., M.Kep
NIP. 201802062001

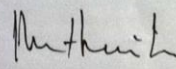
Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Diketahui :

Dekan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Jambi


Dr. dr. Humaryanto, Sp.OT., M.Kes
NIP : 197302092005011001

Ketua Jurusan Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
universitas Jambi

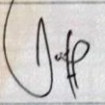
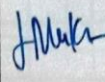
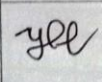
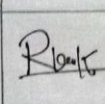

Dr. Muthia Mutmainnah, M.Kep., Sp.Mat
NIP : 197601202000122003

**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI SENSORI
TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL HALUSINASI DI RUANG
RAWAT INAP PEGA RSJD PROVINSI JAMBI TAHUN 2022**

Disusun oleh :

EKA PUTRI
NIM. GIB118034

**Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus didepan Tim Penguji
Pada tanggal 07 Juli 2022**

Ketua penguji	Ns. Nurlinawati, S.Kep., M.Kep NIP. 198305022010122006	
Sekretaris penguji	Ns. Luri Mekeama, S.Kep., M.kep NIP. 201802062001	
Penguji utama	Ns. Yuliana, S.Kep., M.Kep NIP. 201512062019	
Anggota penguji	Ns. Riska Amalya Nasution, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J NIP. 199104302020122003	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Putri

Nim : G1B118034

Prodi : Keperawatan

Judul : Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi di Ruang Rawat Inap Pega RSJD Provinsi Jambi Tahun 2022

Dengan ini menyatakan bahwa sebenar-benarnya tugas akhir skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari, tugas akhir saya adalah hasil menjiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang saya perbuat.

Jambi, 20 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Eka Putri

G1B118034

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi di Ruang Rawat Inap Pega RSJD Provinsi Jambi Tahun 2022”**. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat pemenuhan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak terkait masukan, motivasi, dan bimbingan. Maka dari itu atas segala hormat, izinkan penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Se.,Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi
2. Dr. Dr. Humaryanto, sp.OT, M.kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
3. Dr. Muthia Mutmainah M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Jambi.
4. Yosi Oktarina, S,Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jambi.
5. Ns, Nurlinawati, S.Kep., M.Kep sebagai Dosen Pembimbing Substansi yang telah meluangkan waktu, sabar dalam membimbing, selalu mengingatkan, memberi semangat dan motivasi serta masukan-masukan selama menyusun skripsi
6. Ns, Luri Mekeama, S.Kep., M.Kep sebagai Dosen Pembimbing Metodologi yang telah meluangkan waktu, sabar dalam membimbing, memberikan semangat dan motivasi serta masukan-masukan selama menyelesaikan skripsi

7. Ns. Yuliana S.Kep., M.Kep sebagai Dosen Penguji 1 yang telah meluangkan waktu, sabar dalam membimbing memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Ns. Riska Amalya Nasution S.Kep. Sp. Kep. J., Sebagai Dosen Penguji 2 yang telah meluangkan waktu, sabar dalam membimbing, memberikan motivasi serta masukan dalam penulisan skripsi
9. Orang tua: Ibu Suliyah dan Ayah Sudarman yang penulis cintai dan sayangi atas segala kasih sayang, motivasi dan doa yang setiap harinya selalu dipanjatkan demi kelancaran penulis, dan pengorbanan yang telah diberikan sepenuhnya kepada penulis.
10. Adik : Dinda, Gita, Bibah, Neli, Yeni serta kakak Anggun dan Siti yang selalu mengingatkan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi. Tak lupa juga Abangda Andri Wibowo dan Herianto selalu mensupport penulis dan memberikan motivasi-motivasi yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi.
11. Sahabat-sahabat tersayang dari seluruh keluarga dan teman-teman terbaik Wita, Yulia, Ismi, Bella, Septi, Noor dan teman-teman seperjuangan 2018 Andiriani, Fitria, Vanessa, Kakak Dilha yang telah memberikan motivasi dan semangat penuh kepada penulis, mendoakan serta meluangkan waktunya untuk dapat membantu selama penyusunan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian saya
Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran dan kritikan dari semua pihak yang bersifat membangun untuk dapat memperbaikinya sehingga kedepannya dapat lebih baik.

Jambi, Juli 2022

Eka Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN I.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN II	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
RIWAYAT PENULIS.....	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Teori Gangguan Mental	5
2.1.1. Defenisi Gangguan Mental	5
2.1.2. Penyebab Gangguan Mental	5
2.1.3. Manifestasi Klinis Gangguan Mental	6
2.1.4. Jenis Gangguan Mental.....	7
2.2 Konsep Teori Halusinasi.....	8
2.2.1. Defenisi Halusinasi	8
2.2.2. Etiologi Halusinasi	8
2.2.3. Jenis-jenis Halusinasi.....	10
2.2.4. Tanda dan Gejala Halusinasi.....	12
2.2.5. Mekanisme Koping Gangguan Halusinasi.....	12
2.2.6. Fase Halusinasi	13
2.2.7. Rentang Respon Halusinasi	14
2.2.8. Pohon Masalah.....	15
2.2.9. Penatalaksanaan Halusinasi	16
2.3 Konsep Terapi Aktivitas kelompok	18
2.3.1 Defenisi Terapi Aktivitas Kelompok	18
2.3.2. Tujuan dan Fungsi Terapi Aktivitas Kelompok.....	18
2.3.3. Komponen Terapi Aktivitas Kelompok.....	19

2.3.4. Tujuan, Tipe dan Aktivitas Terapi Aktivitas Kelompok.....	20
2.3.5. Jenis-jenis Terapi Kelompok	21
2.3.6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	24
2.3.7. Tahap-tahap Terapi Aktivitas Kelompok.....	25
2.3.8. Peran Perawat dalam pelaksanaan Terapi Aktivitas Kelompok	26
2.4. Konsep Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori	27
2.4.1. Defenisi TAK Stimulasi Sensori.....	27
2.4.2. Tujuan TAK Stimulasi Sensori	27
2.4.3. Aktivitas dan Indikasi	28
2.4.4. Sensori Integrasi.....	28
2.5. Konsep Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori : Mendengarkan Musik	29
2.5.1. Peranan Mendengarkan Musik.....	32
2.5.2. Mendengarkan Musik Sebagai Terapi Seni	32
2.5.3. Mendengarkan Musik Sebagai Sebuah Diagnosa.....	33
2.6. Konsep Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori :Menggambar	33
2.6.1. Peranan Aktivitas Menggambar.....	36
2.6.2. Gambar sebagai Terapi Seni	37
2.6.3. Gambar Sebagai sebuah Diagnosa.....	38
2.7. Konsep Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori : Menonton video.....	38
2.7.1. Peranan Aktivitas Menonton Video.....	40
2.7.2. Menonton Video sebagai Terapi Seni	41
2.7.3. Menonton Video sebagai sebuah Diagnosa	42
2.8. Kerangka Teori.....	43
2.9. Kerangka Konsep	44
2.10. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	45
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3. Subjek Penelitian.....	46
3.3.1. Populasi.....	46
3.3.2. Sampel.....	46
3.3.3. Kriteria Inklusi	46
3.4. Defenisi Operasional	47
3.5. Instrumen Penelitian.....	48
3.6. Pengumpulan Data	48
3.6.1. Sumber Data.....	48
3.6.2. Prosedur Penelitian	48
3.7. Pengolahan Data dan Analisis Data	52
3.7.1. Pengolahan Data	52
3.7.2. Analisis Data	53
3.8. Etika Penelitian	54
3.9. Keterbatasan Penelitian.....	55
3.10. Alur Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.1.3. Analisa Univariat	57
4.1.4. Analisa Bivariat	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1. TAK Stimulasi Sensori Mendengarkan Musik	61
4.2.2. TAK Stimulasi Sensori Mendengarkan Menggambar	64
4.2.3. TAK Stimulasi Sensori Mendengarkan Menonton Video	67
4.2.4. Pengaruh TAK Stimulasi Sensori Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5. 1. Kesimpulan	73
5.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan, Tipe, dan Aktivitas TAK	20
Tabel 2.2 Format Evaluasi Mendengarkan Musik	31
Tabel 2.3 Format Evaluasi Menggambar	35
Tabel 2.4 Format Evaluasi Video.....	40
Tabel 3.1 Defenisi Operasional.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden di Ruang Rawat Inap Pega RSJD Provinsi Jambi	58
Tabel 4.2 Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori : Mendengar musik	58
Tabel 4.3 Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori : Menggambar	59
Tabel 4.4 Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori : Menonton Video ..	59
Tabel 4.5 Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Halusinasi.....	14
Gambar 2.2 Pohon Masalah	15
Gambar 2.3 Penatalaksanaan Medis	16
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	43
Gambar 2.5 Kerangka Konsep	44
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	45
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 4 Kuesioner Tanda dan Gejala Halusinasi
- Lampiran 5 Kuesioner Kemampuan Mengontrol Halusinasi
- Lampiran 6 Modul Penelitian
- Lampiran 7 Data Penelitian
- Lampiran 8 Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Eka Putri merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari Bapak Sudarman dan Ibu Suliyah yang dilahirkan di Pasar Baru pada tanggal 02 Desember 1999. Peneliti menyelesaikan pendidikan di SDN NO.106205 Pasar Baru dan selesai pada tahun 2012 kemudian melanjutkan lagi pendidikannya di SMPN 2 Teluk Mengkudu dan selesai pada tahun 2015, lalu peneliti melanjutkan sekolah di SMAN 1 Teluk Mengkudu dan pada tahun 2018 peneliti dinyatakan lulus, dan setelah itu peneliti melanjutkan pendidikannya ke Jenjang Perguruan Tinggi dengan mendaftarkan diri melalui seleksi Afirmasi, melalui jalur inilah peneliti dapat diterima di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi pada Program Studi Keperawatan.