

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

5.1.1. pelaksanaan pembelajaran *insya muwajjah* untuk meningkatkan maharotul kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VIII

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran *insya muwajjah* untuk meningkatkan maharotul kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah negeri 8 Muaro Jambi sudah terlaksana dengan baik dan bisa dikatakan efektif.

Hal ini penulis lihat Dari berbagai segi, segi pelaksanaannya sudah baik, walaupun tidak terdapat pelajaran khusus *insya*'. Dari segi materi juga sudah sesuai dengan yang seharusnya, mempermudah siswa untuk memahaminya dan dari segi media dan metode juga menyesuaikan dengan pembelajaran bahasa arab dengan berbagai macam metode.

5.1.2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *insya muwajjah* untuk meningkatkan maharotul kitabah dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran *insya muwajjah* untuk meningkatkan maharotul kitabah dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro jambi adalah faktor guru yang

sudah memberikan pengaruh baik terhadap pembelajaran karena pengalaman mengajar yang dimiliki sudah banyak dari tahun 2001 sampai sekarang. Faktor peserta didik minat dan perhatian yang cukup baik dalam mengikuti pembelajaran insya muwajjah. Faktor sarana dan prasarana cukup memadai untuk segi bangunan sekolah, hanya perlu dibenahi dan ditingkatkan lagi untuk kelengkapan kegiatan pembelajaran khususnya sarana dan prasarana pembelajaran bahasa arab. Dan terakhir faktor alokasi waktu yang berpengaruh terhadap pembelajaran karena waktu yang tersedia terbatas.

5.2. SARAN

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dilapangan terkait efektivitas pembelajaran insya' muwajjah untuk meningkatkan maharotul kitabah dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas viii mts negeri 8 muaro jambi yaitu:

1. Kepada kepala sekolah dan guru-guru, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas kegiatan pembelajaran bahasa arab terutama pada empat keterampilan berbahasa khususnya pada materi insya' (memberikan buku khusus) sehingga akan menambah kenyamanan peserta didik dalam kegiatan pembelajarannya.
2. Kepada guru bahasa arab agar meningkatkan lagi keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran bahasa arab terutama pada empat keterampilan berbahasa khususnya pada materi serta lebih kreatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran bahasa arab

yang bervariasi agar suasana belajar lebih aktif serta mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun peserta didiknya.