

ABSTRAK

Aminatul Afifah. 2022. “Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun”: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi., Pembimbing (1) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing (2) Uswatul Hasni, M.Pd.

Kata kunci :kecerdasan linguistik anak usia dini, permainan bisik berantai

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun yang masih kurang berkembang. Hal ini dibuktikan dari temuan awal yaitu pada saat proses pembelajaran masih ada anak suka terbalik-balik atau keliru dalam mengucapkan kembali apa yang diucapkan gurunya, anak sulit mengingat apa yang disampaikan guru setelah beberapa waktu, dan anak belum bisa menirukan kalimat yang disampaikan secara sederhana oleh guru. Dalam hal ini ada beberapa masalah terkait kecerdasan linguistik yang harus diperbaiki sehingga kecerdasan anak dapat berkembang dengan baik.

Berdasarkan permasalahan yang telah peneliti jelaskan diatas dapat dirumuskan apakah terdapat pengaruh permainan bisik berantai terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan bisik berantai terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun. Hipotesis dalam penelitian ini adalah H_0 : Tidak ada pengaruh permainan bisik berantai terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun. H_a : Terdapat pengaruh permainan bisik berantai terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 56 anak, sedangkan sampel penelitiannya anak kelompok B kelas B3 dengan jumlah anak sebanyak 14. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Validitas dan *Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Dan Uji Hipotesis*.

Berdasarkan hasil uji *one sample t-test* yang dilakukan dengan menggunakan software SPSS pada tabel 4.13 didapatkan nilai sig $(0,001) < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kecerdasan linguistik anak antara saat *pre-test* dan saat *post-test*. Hal tersebut menunjukkan bahwa permainan bisik berantai berpengaruh dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak.