

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2).
- Ambarwati, M. I. F, Urip, S. R., & Anggraeni.(2018). Journal of Chinese Learning and Teaching.*Journal of Chinese Learning and Teaching*, 1(2), 47–51.
- Ariawan, V. A. N., Agustin, E. D., & Rahman, R. (2019). Bermain Sebagai Sarana Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 25–36.
- Campbel, Linda dkk.2006.*Metode Praktis pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Depok:Intuisi Press
- Dewi, N. L. P. P., Sujana, I. W., &Tirtayani, L. A. (2017).Pengaruh Metode Bermain Berbantuan Media Audio Bisik Berantai terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak kelompok B di TK Gugus Sandat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(Vol 5, No 3 (2017)), 315–324.
- Dhieni, Nurbian dkk. (2013). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Electric, M. (2021).*Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Dengan Menerapkan Media Kartu Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Tunas Mulya Desa Mendalo Darat Kabupaten Muaro Jambi*.
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, edisikhus*, 37–43.
- Jamil, Z. A., Bastia, A., Putri, E., Pendidikan, S., Usia, A., & Islam, U. (2020). *Evaluasi Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Tunas Mulya Kota Jambi*. 3(2), 92–106.
- Joseph, G. E., & Strain, P. S. (2003). Comprehensive Evidence-Based An Analysis of Efficacious Adoption Potential. *Topics in Early Childhood Special Education*, 23(2), 65–76.
- Kartika Putri, A., Oktaria, R., Lampung, U., & IrSumantri Brojonegoro No, J. (2020). Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 2580–9504.

- Kholifatun, Wasik. (2018). *Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Berdasarkan Penjelasan Yang Disampaikan secara Lisan Dikelas 3*. Kediri.
- Lalujan, K. V., Krismayani, O., & Manajang, T. (2019). *Kecerdasan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner*.
- Lestarinigrum, A. (2017). Buku Perencanaan Pembelajaran AUD_ISBN_9786026135544.pdf. In *Adjie Media Nusantara*.
- Lovita, I., & Ismet, S. (2021). Studi permainan bisik berantai dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 107–116.
- MusfirohTadkiroatun, M. H. (2018). *Teori dan Konsep Bermain*.X, 1–44.
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences)*, 1–60.
- Nuriyatul, F. J. (2021). *Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pemikiran Ki Hajar Dewantara*.
- Putri, Anggun Kartika & Oktria Renti. (2020). *Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak 6(2) 98-103.
- Putri, M. E., & Nurmaniah, N. (2021). Pengaruh Bermain Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salsabila Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 38–43.
- Rahma. (2019). *Penerapan Permainan Bisik Berantai Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Tunas Harapan Tanjung Bintang Lampung Selatan*8(5), 55.
- Robingatin. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisis Kemampuan Bercerita Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *JurnalTarbawi*, 13(2), 27–35.
- Sari, R. S.2018.*Pengaruh Media Cerita Big Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Kelompok A Di Tk Pertiwi Karang dukuh*.Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Surabaya.
- Sidabutar, D. M., Khadijah, K., & Sitorus, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Nurhayati Kecamatan Medan Tembung. *JurnalRaudhah*, 7(2), 49–63.

- Sofyan, Hendra. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta:Infomedika.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani & Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta:Indeks
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks
- Suryana, D. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulwiyah, Imaratul. (2019). *Pengaruh Story Reading (Buku Bilingual) Terhadap Perkembangan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini*. Journal Of Elementary School (JOES). 2(2) 40-49