

ARTIKEL ILMIAH

**UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS III SD
NEGERI 55/I SRIDADI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**AAN DARWATI
A1D112043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2018**

UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 55/I SRIDADI

Aan Darwati
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi
Darwati13@yahoo.com

Darwati, Aan. *"Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 55/I Sridadi"*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (1) Drs.H. Admizal, M.Pd (2) Dra.Hj. Destrinelli, M.Pd

Kata kunci: Kesulitan Belajar Siswa

Menghadapi masalah belajar yang dialami siswa, sosok guru sebagai pembawa ilmu pengetahuan yang diberikan kepada anak didiknya tidak hanya memperluas cakrawala berpikir, tetapi juga sebagai motivator dalam kegiatan belajar mempunyai peranan penting dalam mengatasi kesulitan belajar anak tersebut dengan memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap anak yang mengalami kesulitan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SD Negeri 55/I Sridadi.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 1 guru kelas III. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan 3 cara; cara pertama dengan melakukan observasi untuk mengetahui upaya kesulitan belajar, yang kedua melakukan wawancara untuk mengetahui informasi mengenai siswa berkesulitan belajar, dan dokumentasi dari observasi yang telah dilakukan selama kegiatan bimbingan belajar berlangsung.

Hasil penelitian ini adalah guru menggunakan cara sesuai dengan masalah yang dihadapi siswa. Guru terlebih dahulu harus mengenali cirri-ciri dari siswa yang mengalami kesulitan belajar. Setelah itu, guru juga harus meneliti latar belakang yang menyebabkan siswa tersebut mengalami kesulitan di dalam belajar. Setelah mengetahui ciri-ciri dan penyebabnya, guru akan menentukan jenis bantuan yang tepat bagi masalah tersebut. Hal ini bertujuan agar kesulitan belajar yang dihadapi siswa dapat terselesaikan dengan baik.

Dari temuan dan pembahasan penelitian mengenai upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SD Negeri 55/I Sridadi, disimpulkan bahwa SD Negeri 55/I Sridadi melakukan pengajaran perbaikan, memberikan kegiatan pengayaan, memberikan motivasi kepada siswa dan menanamkan sikap dan membiasakan belajar efektif.

PENDAHULUAN

Belajar adalah suatu aktivitas yang sadar akan tujuan, dimana terjadinya suatu perubahan dalam diri individu. Perubahan dalam arti pengembangan sikap, disiplin, dan pribadi individu seutuhnya. Masalah dalam pembelajaran adalah ketidakberhasilan siswa dalam mencapai tujuan belajar. Sedangkan belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relative menetap.

Kesulitan belajar lebih terkait dengan tingkat kecerdasan normal atau bahkan diatas normal.menghadapi masalah belajar yang dihadapi siswa, sosok guru sebagai pembawa ilmu pengetahuan yang disampaikan kepada anak didiknya tidak hanya memperluas cakrawala berpikir, tetapi juga sebagai motivator dalam kegiatan belajar mempunyai peranan penting dalam mengatasi kesulitan belajar anak tersebut dengan memberikan

bimbingan dan pengarahan terhadap anak yang mengalami kesulitan belajar.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN 55/I Sridadi khususnya di kelas III masih terdapat beberapa siswa yang mengalami gejala, seperti sulit berkonsentrasi dalam belajar. Hal ini terlihat pada saat proses belajar mengajar kondisi kelas sangat tidak efektif, seperti masih terdapat siswa yang rebut pada saat proses belajar mengajar berlangsung, kemudian dalam masalah selanjutnya yaitu siswa sering lupa dalam belajar, hal itu dikarenakan siswa tidak fokus pada saat guru menjelaskan materi, siswa masih banyak terlihat bermain-main bersama teman sebangkunya. Selanjutnya ditemukan juga masalah lain, seperti jenuh dalam belajar, hal tersebut ditemukan peneliti pada saat proses belajar mengajar, guru hanya membaca buku pedoman saja, tetapi tidak menjelaskan secara lengkap mengenai materi yang di ajarkan.

METODE PENELITIAN

Berdasarkan tujuan dan masalah yang diteliti, penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Alasan peneliti menggunakan penelitian kualitatif karena dalam penelitian ini banyak hal yang belum dipahami sehingga membutuhkan pengkajian secara mendalam, dan masalah yang timbul sangat kompleks, dan peneliti juga bermaksud untuk memahami situasi social secara mendalam.

Subjek penelitian ini yaitu guru kelas III SDN 55/I Sridadi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 55/I sridadi. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap 2017. Kehadiran peneliti sangat diperlukan karena peneliti sendiri sebagai alat (instrumen) pengumpul data yang utama sehingga kehadiran peneliti mutlak diperlukan dalam menguraikan data nantinya.

Peneliti menggunakan sumber data primer dari kegiatan observasi yang dilakukan dan kegiatan wawancara

langsung kepada guru kelas III SDN 55/I sridadi yaitu tentang upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SDN 55/I sridadi, hal ini dikarenakan siswa banyak mengalami kesulitan belajar. Sedangkan data sekunder yang akan diperoleh peneliti adalah berupa dokumentasi yang ada disekolah.

Prosedur pengumpulan data dengan melakukan Observasi yaitu menggunakan observasi partisipasi, kemudian menggunakan wawancara semi terstruktur, dan terakhir menggunakan dokumentasi berupa foto dan rekaman wawancara.

Pengecekan keabsahan temuan melalui tiga tahapan, diantaranya tahapan pendahuluan, tahap penyaringan dan tahap melengkapi data yang masih kurang. Sedangkan untuk memperoleh keabsahan temuan perlu diteliti kredibilitasnya dengan menggunakan teknik ; *Persistent observation* (ketekunan pengamatan), *Triangulasi* serta *Peerderieting* (pemeriksaan sejawat melalui diskusi).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 55/I Sriadadi. Peneliti melakukan pengamatan secara langsung mengenai upaya mengatasi kesulitan belajar siswa. Selain melakukan observasi langsung peneliti juga melakukan wawancara terhadap guru dan dokumentasi yang berkaitan dengan upaya membantu mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SDN 55/I Sriadadi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa hal yang dilakukan oleh guru kelas III SDN 55/I Sriadadi dalam upaya membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu; pemberian tugas, memberikan kegiatan pengayaan, memberikan bimbingan individu, serta melakukan pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti lakukan diketahui bahwa di SDN 55/I Sriadadi melakukan beberapa upaya dalam membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Beberapa upaya yang diterapkan adalah melakukan perbaikan pengajaran, memberikan kegiatan pengayaan, memberikan motivasi kepada siswa dan menanamkan sikap dan membiasakan belajar efektif. Maka dapat

disimpulkan bahwa upaya guru dalam membantu mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III SDN 55/I sriadadi dijalankan secara optimal.

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan; Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan terhadap upaya guru dalam membantu mengatasi kesulitan belajar siswa. Kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya dan kemampuan di dalam melakukan upaya guru dalam membantu mengatasi kesulitan belajar siswa. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan metodologi penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

PUSTAKA RUJUKAN

- Alimin, Zaenal, dan Sunardi. 1996. *Pendidikan Anak Berbakat yang Menyandang Ketunaan*, Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur, Reber. 1985. *Dictionary Of Pshycology*. London : Penguin Book.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamadi, Abu dan Ahmad Rohani. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2003. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kartadinata, Sunaryo, dkk. 1998. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Makmun, Abin, Syamsuddin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Yudhistira.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. 1992. *Qualitative Data Analysis*: Beverly Hill: Sage Publication. Inc.
- Moleong, Lexy, J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prayitno dan Erman Anti. 2000. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Depdikbud : Rineka Cipta.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. 2006. *Human Adjustment*. University Of Texas at Dallas. Mc Graw Hill Companies.
- Somantri, Sutjihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1983. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 2000. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- UU nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta, Andi Offset.
- Wijaya, Cece dan Tabrani Rusyan. 1991. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.