

ABSTRAK

Arifki, Ikhsan. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Lectora Inspire Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI MIPA MAN 1 Batanghari*. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Prof. Dr rer. nat. Asrial, M.Si, Pembimbing II: Dr. Drs. Haryanto, M.Kes

Kata kunci: Pengembangan, Media, Interaktif dan Software Lectora Inspire

Pelajaran kimia merupakan mata pelajaran yang baru dikenal oleh siswa sekolah menengah atas, sehingga tidak sedikit yang tidak menyukai kimia dan mereka beranggapan bahwa kimia merupakan mata pelajaran sulit karena harus berhadapan dengan konsep-konsep yang bersifat abstrak sehingga membutuhkan pemahaman yang cukup tinggi bagi siswa. Hal ini mengakibatkan siswa dalam belajar cenderung pasif dan tidak efisien yang mengakibatkan nilai siswa berada dibawah rata-rata. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru ketuntasan siswa dalam kelas cukup rendah yaitu sekitar 60% dengan KKM 68 selama beberapa tahun belakangan ini. Oleh karena itu perlunya pembaharuan dalam belajar misalnya dengan menggunakan media pembelajaran. Adanya media dalam pembelajaran membuat belajar lebih menarik, lebih interaktif, dan kualitas belajar dapat ditingkatkan.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara teoritis dan kelayakan secara praktis media pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan software lectora inspire pada materi hidrokarbon kelas XI MAN 1 Batanghari.

Penelitian pengembangan ini mengadaptasi dari model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan. Adapun tahap tersebut yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kebutuhan, wawancara guru, Angket Validasi Kelayakan produk secara teoritis (konten dan konstruk), angket penilaian guru dan angket respon siswa. Setelah mendapatkan validasi kelayakan dari validasi media dan juga penilaian guru, media pembelajaran selanjutnya diuji cobakan kelompok kecil guna untuk mengetahui respon siswa.

Hasil penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran menggunakan software lectora inspire . Hasil validasi media (konten dan konstruk) diperoleh persentase 92% dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Selanjutnya, untuk penilaian guru diperoleh persentase 94,66% dinyatakan sangat layak sehingga media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk diujicobakan. Hasil respon siswa kelas XI MAN 1 Batanghari diperoleh persentase 80.13% (layak).

Berdasarkan proses pengembangan mulai dari validasi media (konten dan konstruk), penilaian guru dan respon siswa, secara keseluruhan disimpulkan bahwa produk media pembelajaran berbasis *Software Lectora Inspire* Pada Materi Hidrokarbon ini layak untuk digunakan secara teoritis dan praktis.