

DAFTAR RUJUKAN

- Asdar, A., Hamsiah, H., & Angreani, A. V. (2019). *Kesantunan Bahasa Guru dalam Proses Belajar-Mengajar di SMP Negeri 35 Makassar*. Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science, 1(1), 75-80.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta
- Dari, A. W., Chandra, D. E., & Sugiyati, M. S. (2017). *Analisis kesantunan berbahasa pada kegiatan pembelajaran kelas VIII E SMPN 2 Kota Bengkulu tahun ajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah KORPUS, 1(1), 10-21.
- Daulay, W. M. (2018). *Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pendidikan Kewarganegaraan Serta Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 8 Tebingtinggi (Doctoral dissertation, UNIMED)*.
- Djumingin, A. (2016). *Analisis Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Pada Kegiatan Presentasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 12 Makassar*. (Doctoral dissertation, FBS).
- Ellen, Gino. (2006). *Kritik Teori Kesantunan*. Terjemahan oleh Abdul Syukur Ibrahim (Peny.). Surabaya: Airlangga University Press.
- Faida, R. L. (2021). *Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Buku Ajar Drama untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa.
- Fajiroh, F. B. (2021). *Pematuhan Dan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Di Tpa Baiturrahim Surabaya*: Kajian Pragmatik (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Kusumaswarhi, K. K. (2018). *Strategi kesantunan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2).
- Leech, G. (1983). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Terjemahan oleh M.D.D. Oka. 1993. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press)Leech,
- Leech, G. (2006). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Lesbianto, L. (2021). *Kesantunan Berbahasa guru dan siswa pada teks cerpen pada masa pembelajaran Daring di SMP 5 Malang*. FKIP e-PROCEEDING, 105-122.

- Mahsun. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mislikhah, S. (2020). *Kesantunan berbahasa*. Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies, 1(2), 285-296.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Nurdaniah, M. (2014). *Prinsip Kesantunan Berbahasa Menurut Leech pada Novel Pertemuan Dua Hati Karya Nh. Dini dan perhatiannya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Jakarta: Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurfadillah.2020. *Ketidaksantunan Berbahasa Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Pratama, R. (2018). *Telaah Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Negeri Tapango Kab. Polewali Mandar*. Skripsi, FKIP: Unismuh: Makassar.
- Rahardi, K. R. 2019. *Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstralinguistik*. Yogyakarta: Amara Books.
- Rahmat.(2015).*Kesantunan Berbahasa Dalam Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi, Jambi.
- Rizal, K. (2017). *Kesantunan Berbahasa Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Krembung*. Jurnal Bapala, 4(1).
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Alfabeta.
- Suhartono, 2020. *Pragmatik Konteks Indonesia*, Gresik: graniti.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*, Bandung: Angkasa.
- Wijana, I Dewa Putu. (1996). *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuliantoro, A. 2020. *Analisis Pramatik*. Surakarta: UNS Press.