

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS PROYEK KELAS VII A SMP NEGERI 8 MUARO JAMBI

Yunita Nasution, Rustam, Akhyaruddin
FKIP Universitas Jambi

ABSTRACT

This study aims to describe the pedagogic competence of teachers in learning to write text reports of observation results based on the project class VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi. The result of this research is the assessment of seven aspects of teacher pedagogic competence covering forty-five indicators. The conclusion of this research is pedagogic competence of teacher of class VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi as a whole has reached 4 very good value based on record and evidence.

Key Words : *teacher pedagogic competence, writing observational, project-based report text*

PENDAHULUAN

Saat ini diberberapa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di wilayah Jambi sudah menerapkan kurikulum 2013. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013 ialah SMP Negeri 8 Muaro Jambi. Mata pelajaran Bahasa Indonesia yang tercantum dalam kurikulum 2013 revisi 2017 pada umumnya berbasis teks. Salah satu materi yang terdapat dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya kelas VII SMP adalah teks laporan hasil observasi.

Peneliti dalam penelitian ini akan mengambil subjek penelitian guru bahasa Indonesia dari kelas VII A. Hal ini dikarenakan kelas di VII sudah menggunakan Kurikulum 2013 dari tahun ajaran 2013/2014, sedangkan untuk kelas VIII dan IX belum menggunakan kurikulum 2013 akan tetapi masih menggunakan KTSP.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul "Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Proyek Kelas VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi".

KAJIAN PUSTAKA

Penelitian ini menggunakan beberapa teori sebagai acuan atau landasan teori. Teori yang dimaksud sebagai berikut: Menurut Mulyasa (2014: 30), kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Kompetensi khas yang membedakan guru dengan profesi lain ini meliputi pemahaman guru terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kemendikbud (Priyatni, 2014: 76) “teks yang menyampaikan informasi tentang sesuatu apa adanya sebagai hasil pengamatan dan analisis secara sistematis disebut dengan teks laporan hasil observasi”. Menurut Kemendikbud (Priyatni, 2014: 122) “yang dimaksud dengan pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based-Learning*) adalah model pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan”.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskripsi. Objek yang dikaji adalah kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek kelas VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi.

HASIL PENELITIAN

Kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia kelas VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi dapat dikatakan amat baik berdasarkan hasil penilaian.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia SMP dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek kelas VII A SMP

Negeri 8 Muaro Jambi yaitu hasilnya dari ketujuh aspek kompetensi pedagogik yang mencakup empat puluh lima indikator telah terlaksana.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian terhadap masalah yang diajukan mengenai kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berbasis proyek kelas VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi ini amat baik berdasarkan catatan dan bukti.

SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap temuan dalam penelitian ini, maka saran bagi guru dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR RUJUKAN

Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.

Priyatni, E. T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta. PT Bumi Aksara.