

ABSTRAK

Seputri, Vika. 2022. “Pengembangan *e-Modul* Menggunakan Flipbook Berbasis Web Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Koloid”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. M. Naswir, KM., M.Si (II) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si.

Kata Kunci: *e-Modul*, Flipbook, Kontekstual, Koloid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, penilaian guru dan respon peserta didik serta hasil uji coba terhadap *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web yang dikembangkan di kelas XI MIPA SMAN 11 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development* dengan model pengembangan Lee&Owens. Instrumen penelitian berupa angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan pada uji coba satu lawan satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini diperolehnya hasil validasi dari tim ahli media dan ahli materi, masing-masing dengan rerata skor penilaian sebesar 4,8 (sangat layak) dengan persentase 96,25%; 4,8 (sangat layak) dengan persentase 96,92% serta dinyatakan telah baik dan layak untuk diujicobakan ke sekolah. Selanjutnya berdasarkan dari penilaian dan tanggapan guru, diperoleh rerata skor sebesar 4,4 (sangat layak) dengan persentase 88% dan mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon siswa sebesar 97,33% berdasarkan uji coba satu lawan satu dan 94,93% berdasarkan uji kelompok kecil. Kemudian dari hasil uji coba terhadap hasil belajar peserta didik dengan rata-rata skor 82,71 (baik sekali).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web ini sangat baik dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada materi koloid. Dan juga dari hasil tes peserta didik berada pada kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa setelah pembelajaran menggunakan *e-Modul* peserta didik mengalami peningkatan pemahaman mengenai materi koloid.