

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web dengan pendekatan kontekstual pada materi koloid, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *E-Modul* menggunakan flipbook berbasis web ini dikembangkan dengan Prosedur (1) *Analyze* (Menganalisis) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan, (2) *Design* (Desain) yang meliputi penentuan team, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, (3) *Develop* (Mengembangkan) yang meliputi proses pembuatan produk dan proses validasi oleh tim ahli, (4) *Implement* (Melaksanakan) yang meliputi penilaian oleh guru dan respon peserta didik, serta (5) *Evaluate* (Evaluasi).
2. Bahan ajar *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web dengan pendekatan kontekstual yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian dari guru. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “sangat layak” terhadap produk yang dikembangkan. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi memperoleh hasil “sangat layak” untuk diujicobakan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa bahan ajar *e-Modul* ini layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

3. Hasil uji coba *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web dengan pendekatan kontekstual pada materi koloid terhadap hasil belajar peserta didik memiliki manfaat yang cukup baik. Hal ini dilihat dari hasil tes peserta didik pada materi koloid berada pada kategori baik sekali berdasarkan interpretasi yang dilakukan terhadap hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *e-Modul* sehingga meningkatkan kemampuan serta pemahaman peserta didik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan *e-Modul* menggunakan flipbook berbasis web dengan pendekatan kontekstual ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena *e-Modul* ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi koloid.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.
3. Peneliti juga menyarankan untuk para ahli peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan *e-Modul* pembelajaran berbasis media pada materi mata pelajaran kimia lainya dengan menggunakan bantuan komputer dan program-program aplikasi komputer lainnya untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih

baik serta lebih menarik lagi sehingga mempermudah siswa memahami materi pembelajaran kimia.