

ABSTRAK

Wisliana, 2022. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* dan Korelasinya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Dra. Wilda Syahri, M.Pd, Pembimbing II: Nazarudin, S.Si., M.Si., Ph.D

Kata Kunci : *Predict Observe Explain*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hidrolisis Garam.

Kurikulum 2013 revisi 2017 menuntut siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis merupakan cara berpikir reflektif dan beralasan yang difokuskan pada pengambilan keputusan untuk memecahkan masalah. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah model pembelajaran *Predict Observe Explain*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dan korelasinya dengan kemampuan berpikir kritis pada materi hidrolisis garam di kelas XI MIPA SMAN 11 Kota Jambi.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model triangulasi konkuren. Subjek dalam penelitian ini hanya satu kelas yakni kelas XI MIPA 3 berjumlah 36 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dari guru maupun siswa dan tes *essay* kemampuan berpikir kritis. Korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa dicari dengan menggunakan uji korelasi *product moment*.

Keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* oleh siswa sebesar 65,36% dengan kategori baik dan persentase kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 74,38% dengan kategori baik. Hubungan keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh $r_{xy} = 0,65$ dengan tingkat hubungan kuat. Hasil uji koefisien determinasi pelaksanaan model *Predict Observe Explain* dengan kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh $kd = 42,63\%$ dengan tingkat pengaruh sedang. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* berjalan baik dan berkorelasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrolisis garam kelas XI MIPA SMAN 11 Kota Jambi.