

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada materi hidrolisis garam di kelas XI MIPA SMAN 11 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil persentase keterlaksanaan model oleh siswa pada setiap pertemuan.
2. Terdapat korelasi keterlaksanaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi hidrolisis garam kelas XI MIPA SMAN 11 Kota Jambi. Tingkat korelasi keterlaksanaan model *predict, observe, explain* (POE) dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada kategori kuat dan koefisien determinasinya dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyarankan perlu adanya pengenalan terlebih dahulu tahap-tahap model pembelajaran POE supaya siswa terbiasa mengikuti model saat pembelajaran berlangsung dan diperlukan pengelolaan waktu yang baik oleh guru supaya dapat menyelesaikan semua tahapan model pembelajaran POE karena terdapat sintaks observasi melalui pengamatan dan guru harus menyiapkan fenomena yang dapat menimbulkan rasa penasaran siswa. Jika ketercapaian tidak terpenuhi saat menggunakan model pembelajaran POE guru disarankan untuk memberikan soal latihan, tugas bacaan

dan membuat resume atau guru dapat memberikan remedial agar memperkuat pengetahuan siswa. Perlu dilakukan *pretest* sebelum dimulai pembelajaran untuk mengukur kemampuan awal siswa. Dan saat pembelajaran sebaiknya didokumentasikan dalam bentuk video untuk melihat aktivitas siswa yang tidak teramati oleh observer.

.