

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Susilogati, S., & Addiani, K., 2018, Desain Instrumen Tes Bermuatan Etnosains Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2): 2159-2169.
- Ahmadi, A., dan Supriyono, W., 2013, *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amaliyah, M., dan Nasrudin, H., 2019, Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Strategi Predict Observe Explain (POE) pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMAN 11 Surabaya, *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3): 313-319.
- Arifin, S., 2021, *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., dan Zamroni, 2018, *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aunurrahman, 2016, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A., Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Rianti, M., Hasanuddin dan Nur, A.S.A., 2020, *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*, Sukabumi: CV Jejak.
- Creswell, J.W., 2015, *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamaluddin, A., dan Wardana, 2019, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Parepare: CV Kaaffah Learning Center.

- Ertikanto, C., 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Media Akademi.
- Fatimatuzzohrah, S., Jufri, A.W., dan dan Mertha, I.W., 2020, Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA, *Jurnal Pijar MIPA*, 15(4): 351-356.
- Febriani, G., Marfu'ah, S., Joharmawan, R., 2018, Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu SMA Blitar, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(2): 35-43.
- Fernanda, A., Haryani, S., Prasetya, A.T., dan Hilmi, M., 2019, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 2326-2336.
- Fitranda, M.I. dan Muntholib, 2020, Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Hidrolisis Garam Menggunakan Langkah Penyelesaian Soal, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 5(1): 32-39.
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H. dan Muhdhar, M.H.I., 2020, PBLPOE: A Learning Model to Enhance Students' Critical Thinking Skills and Scientific Attitudes, *International Journal of Instruction*, 13(2): 89-106.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., dan Lepiyanto, A., 2021, Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMAN Rawajitu Selatan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2): 147-155.
- Hairiah, 2021, Model Pembelajaran pada Masa Covid-19 di Indonesia, *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(1): 1-9.

- Hamalik, 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Haniah, A.R., Aman dan Setiawan, R., 2020, Integration of Strengthening of Character Education and Higher Order Thinking Skills in History Learning, *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 183-190.
- Hayati, S., 2017, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia.
- Harta, J., Listyarini, R.V., Pamenang, F.D.N., Wijayanti, L.W., dan Lee, W., 2020, Developing Small Scale Chemistry Practicum Module to Identify Students' Ability in Predict-Observe-Explain (POE) Implementation, *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 5(1): 91-99.
- Herunata, Amayliadevi, R.R., dan widarti, H.R., 2020, Analisis Keterampilan Berpikir Kritis pada Indikator Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Materi Hidrokarbon, *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 5(1): 47-58.
- Islamiyah, B.M., Idrus, S.W.A., dan Anwar, Y.A.S., 2019, Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Chemistry Education Practice*, 2(2): 14-20.
- Kartimi, 2013, *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*, Yogyakarta: Deepublish.
- Kiswandari dan Ridwan, A., Analysis of Student Mental Models Through POE (Predict Observe Explain) Method in Salt Hydrolisis Topic, *Jurnal Tadris Kimia*, 5(1), 80-90.
- Masgumelar, N.K., dan Mustafa, P.S., 2021, Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran, *Islamic Education Journal*, 2(1): 49-57.

- Mulyono, N., 2018, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Rizki Press.
- Muslimah, E., Nurdiniah, S.H., dan Mahdian, 2017, Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Mengambil Keputusan dengan Penerapan Model POE pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI-MIA 2 MAN Kelua Tahun Ajaran 2016/2017, *Journal of Chemistry and Education*, 1(1): 46-51.
- Nugraha, 2005, *Pengembangan Pembelajaran Sains*, Jakarta: Depdiknas.
- Nurfiyani, I.O., Suharsono, dan Mustofa, R.F., 2019, Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Keanekaragaman Hayati, *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 4(2): 67-72.
- Nurjaman, A., 2020, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Nurkhaliq, Bialangi, N., Salimi, Y.K., 2018, Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa SMA Negeri 1 Gorontalo, *Jurnal Entropi*, 13(2): 165-169.
- Nusi, K., Laliyo, L.A.R., Sulaeman, N., dan Abdullah, R., 2021, Deskripsi Pemahaman Konseptual Siswa pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1): 118-127.
- Nyihana, E., 2021, *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Octavia, S.A., 2020, *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.

- Pamungkas, M.S.H., Mulyani, S., dan Saputro, S., 2017, Penerapan Model Pembelajaran POE dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1): 46-60.
- Perdana, R., Budiron, Sajidan dan Sukarmin, 2020, *Model Pembelajaran ISC (Inquiry Social Complexity) untuk Memberdayakan Critical and Creative Thinking (CCT) Skills*, Klaten: Lakeisha.
- Prabawati, R., H.N.W., dan Alimah, S., 2020, The Influence of Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Student Learning Outcomes, *Journal of Biology Education*, 9(1): 435-441.
- Prasetyo, R.I., Hidayat, N., dan Dimas, A., 2019, Studi Literature Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explain), *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1): 704-710.
- Putra, S.R., 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Qomariah, Y.N., Supardi, Z.AI., 2021, Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1).49-56.
- Rahmah, S., dan Kusasi, M., 2016, Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) pada Materi Larutan Elektrolit-Non Elektrolit dan Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 39-45.
- Rahmat, P.S., 2019, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M.A., Sudarsana, I.K., Sahri, Simarmata, J., Safitri, M., dan Suhelayani, 2020, *Belajar & Pembelajaran, Konsep & Pengembangan*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ristiyan, E., dan Bahriah, E.S., 2016, Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 18-29.
- Rusyna, A., 2014, *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sanjaya, W., 2014, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santhy dan Mulyani, S., 2015, Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukaharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4):2338-3240.
- Setiawan, R., Suharto, B., dan Iriani, R., 2017, Penerapan Strategi Pembelajaran POE (Predict Observe Explain untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Journal of Chemistry and Education*, 1(1): 143-150.
- Sihotang, K., 2019, *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*, Yogyakarta: PT Kanisius.
- Slavin, R.E., 1994, *Teori Perkembangan Kognitif*, Jakarta: PT Indeks.
- Subakti, H., Watulingas, K.H., Haruna, N.H., Ritonga, M.W., Simarmata, J., Fauzi, A., Ardiana, D.P.Y., Rahmi, S.Y., Chamidah, D., dan Saputro, A.G.C., 2021, *Inovasi Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2021, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhaesa, A.A., Andayani, Y., Muti'ah, M., Anwar, Y.A.S., 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Keseimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018, *Chemistry Education Practice*, 1(2): 27-35.
- Sujana, I.W.C., 2019, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 29-39.
- Sukmawati, Sabillah, B.M., 2020, The Implementation of POE (Predict Observe Explain) Learning Model to Improve Students' Achievement at Class XI Students of SMA Negeri 10 Makassar, *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*, 3(4): 552-559.
- Supena, I., Darmuki, A., Hariyadi, A., 2021, The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes, *International Journal of Instruction*, 14(3): 873-892.
- Surya, M., 2015, *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Suti'ah, 2017, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M., 2015, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tumanggor, M., 2020, *Berpikir Kritis Cara Jitu Menghadapi Pembelajaran Abad 21*, Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Ulfa, A.Y., 2020, *Psikologi Pendidikan*, Gowa: Aksara Timur.

Warsono dan Hariyanto, 2017, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari, T.S.H., Winata, A., dan Cacik, S., 2021, Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berbasis Telegram untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar, *Innovative Education Journal*, 3(2): 164-173.