

DAFTAR REFERENSI

- Anggita, I. N. (2021). Analisis kesiapan siswa dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*.
- Coughlan, F. R., & Cronin, P. M. (2009). Interviewing in qualitative research : the one-to-one interview. *International Journal*.
- Creswell, J. W. (2008). The selection of a research design. *Research design qualitative, quantitative, and mixed method approaches*-, 3-22.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Curtis, B. J. (2002). Online training in an online world. *In Growth Lakeland*.
- Damayanti, D., Fauzi, A., dan Inayati, A. M. (2018). Learning materialsn : the "Nucleus" of language teaching. *Journal of English Education*.
- Dewi, F. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Fatimah, D. (2021). Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 Sekolah Dasar. *Skripsi Universitas Jambi*.
- Handayani, J. A., Al-Bahij, A., Bahar, H. dan Iswan. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran daring peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di masa pandemi covid-19. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Hartati, S. (2011). Pengaruh pengalaman belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 2 Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu. *Skripsi*.
- Irmawati, I., & Kaltsum, U. H. (2022). Sarana dan prasarana pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Istiganah, Nafi'ah, A. S., & Roikhatul, J. (2021). Pembelajaran dalam jaringan (daring) di masa pandemi covid-19 siswa MI Ma'Arif NU Ngadirejo Kaligesing Purworejo. *Jurnal Pendidikan*.
- Jannah, N. R., Wulandari, L. N., & Budi, S. (2020). Pengalaman belajar daring siswa berkebutuhan khusus pada pandemi covid-19 di SD Inklusif. *Jurnal Pendidikan*.
- Juandi, A. (2019). Lingkup pendidikan sekolah. *Jurnal Pendidikan*.

- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Kemendikbud No 4 Tahun 2020 mengenai Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid19).
- Maesaroh, S. A. (2019). Penerapan metode cooperative learning dengan memanfaatkan aplikasi Google Classroom sebagai upaya meningkatkan nilai karakter kebaikan SMP. *Universitas Negeri Semarang*.
- Miles, M. B dan Huberman A.M. (1984). *Analisis data kualitatif. terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi 1992*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, T. I., Mukodi, & Mustofa, A. (2021). Pengalaman belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Di SMKN 1 Sudimoro. *Jurnal Pendidikan*.
- Muthia, S. (2016). Pengaruh pengalaman belajar dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumen (survey pada masyarakat kelurahan Babakan Tarogong Kota Bandung). *Skripsi*.
- Nadhirin, U. A., & Surur, M. A. (2020). Manajemen waktu pembelajaran daring di masa covid-19 pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis kesiapan dan hambatan siswa SMK dalam menghadapi pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahayu. Margi, S., & Utama. (2015). Pengolaan sarana dan prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*.
- Rahman, Y. A., Salsabila, L. D., & Yanti, N. M. (2021). Pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap kehidupan sosial siswa dan prestasi kelas 6 di MIN 2 Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan*.
- Riyana. (2019). Produksi bahan pembelajaran berbasis online. *Universitas Terbuka*.
- Sadikin, A. Hamdiah A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik*.
- Setyoningsih. (2015). E-Learning : Pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. *Jurnal Elementary*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, M. A. (2020). Pengaruh pengalaman belajar terhadap hasil belajar dengan moderasi motivasi dan pengaturan diri pada mata pelajaran ekonomi. *Skripsi*.
- Syarifudin, T. Kurniasih. (2008). *Pengantar filsafat pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tunjung, Lintang, Jati, S., & Sumarni, W. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Wahyu, Subri, T., & Suparjan. (2021). Analisis faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 bagi guru kelas VI. *Jurnal Pendidikan*.
- Waryanto, N. H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Phytagoras Jurnal Matematika, Pendidikan Matematika Volume 2*, 12-15.