

ABSTRAK

Lestari, Puspa, (2022). *Stres Kerja dan Psychological Well-Being Guru Honorer Di SMP Negeri 4 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Ilmu pendidikan, Program Studi Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Amirul Mukminin,S.Pd., M.Sc.Ed.,Ph.D Pembimbing (II) Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Stres Kerja, *Psychological Well-Being*.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana faktor stres kerja dan faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* guru honorer di SMP Negeri 4 Kota Jambi. Penelitian ini dilatar belakangi bahwa stres kerja merupakan tekanan yang sering terjadi di dalam diri seseorang. Sedangkan *psychological well-being* merupakan perasaan bahagia yang dimiliki setiap individu. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian *case study*. Subyek didalam penelitian ini adalah guru honorer. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini membahas bahwa: (1) faktor-faktor stres kerja guru honorer di SMP Negeri 4 Kota Jambi berasal dari penghasilan, siswa dan lingkungan kerja yang kurang nyaman. Sarana dan prasarana di SMP Negeri 4 Kota Jambi masih ada yang kurang lengkap seperti belum bisa digunakan ruang laboratorium komputer, kekurangan printer dan kipas angin di dalam kelas. (2) faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* guru honorer di SMP Negeri 4 Kota Jambi. Faktor tersebut juga berasal dari penghasilan dan rekan kerja, Banyaknya tugas tidak membuat semangat guru honorer menurun, melainkan terus meningkat ditambah lagi beberapa diantaranya sedang mengikuti program guru penggerak yang dipilih langsung oleh kepala sekolah yang dilaksanakan dari Kemendikbud. Guru disini juga mempunyai usaha

sampingan, kemudian guru honorer di SMP Negeri 4 Kota Jambi pernah diberikan reward dari atasan maupun rekan kerja serta siswa, hal itu berupa ucapan dan penghargaan. Adapun faktor pendukung untuk meningkatkan *psychological well-being* guru honorer di SMP Negeri 4 Kota Jambi yakni memiliki penghasilan yang cukup, keluarga yang senantiasa mendukung (misalnya orang tua dan pasangan) serta rekan kerja yang nyaman.