

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Kemampuan argumentasi siswa di kelas Argumentativ-Jigsaw lebih baik daripada di kelas 4SJ pada materi koloid ditunjukkan dengan nilai rata-rata posttest.
2. Adapun penyebab yang mempengaruhi perbedaan kemampuan argumentasi siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran jigsaw, 4SJ dan argumentasi-jigsaw, yaitu pada kelas argumentatif-jigsaw aktifitas argumentasi siswa lebih intensif dibandingkan siswa yang belajar menggunakan model jigsaw dan 4SJ.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan :

1. Perlu dilakukan penelitian sejenis di sekolah lain yang memiliki karakteristik yang berbeda
2. Perlu dilakukan penelitian sejenis dengan instrumen berbeda untuk mendapatkan faktor penyebab perbedaan yang lain.