

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Agung, N. C. S., dan Sri, M. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013. 2(4).
- Andriani, R. (2018). *Perbandingan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit and Non-Elektrolit Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Argumentativ-Jigsaw and TPS SMAN 1 Merangin*. Universitas Jambi.
- Arikunto, S. (2014). *Prsedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyono, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(1)
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, M.H., Harizon, Ngatijo, Fuldiaratman, Urip, S. (2019). Promoting Indonesia Student's Argumentation Skillin Chemistry: A Comparative Effect of Three Cooperative Learning Strategies. *Journal of Phisic*, 9.
- Effendi, M.H., Fuldiaratman, Fatria Dewi. (2020). Jigsaw learning Strategy In A Diverse Science-Classroom Setting: Feasibility, Challenges and Adjustment. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 733
- Ertikanto, Chandra (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran. Edisi Pertama. Cet. Ke-1*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendri, Selviana. dan Aprina Defianti. (2015). "Membentuk Keterampilan Argumentasi Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah dalam Pembelajaran Sains", ResearchGate, SNIPS 2015. 545-548.
- Istijabatun. (2015). *Aplikasi model jigsaw dalam pembelajaran kimia materi pH untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kartika, Windy. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Baru Four-Step Jigsaw dan Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Hidrolisis Garam*. Jambi : Program Pascasarjana Universitas Jambi
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Matuk, C. (2015). Argumentasi Environments, In Encyclopedia Of Sciense Education. Richard Gustone (ed). *Journal of Reflective Discourse*, 11(1) 59-61.

- McNeill, K.L. and Joseph, K., (2011). *Supporting Grade 5–8 Students in Constructing Explanation in Science*. London: Pearson. lihat Creswell, 2007; Tesch, 1990 J. David Creswell, komunikasi pribadi, 1 Januari, 2001.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Poewadarminta, W. J. S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Puji.T.A. (2014). “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kerangka Konstruksional Marzano Terhadap Kualitas Argumentasi Siswa pada Konsep Animalia di Kelas X SMA Negeri 2 Kuningan”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan,
- Renkema, J. (2014). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Song, Y & Deane, P. (2014). *A Case Study in Principled Assessment Design: designing Assessment to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills*. Psicologia Education.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Toulmin, S. (2013). *The Uses of Argument (Update Edition)*. UK: Cambridge University Press
- Ula, S.S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogya- karta: Ar Ruzz Media.