

ABSTRAK

Siregar, Meylinda Putri Marito. 2022. *Pengembangan E-book Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Appypie Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Kelas X SMA*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. (II) Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Appypie, Keanekaragaman Hayati

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *E-book* berbasis android pada materi keanekaragaman hayati untuk siswa SMA, untuk mengetahui kelayakan produk serta respon guru maupun siswa terhadap media pembelajaran *E-book* berbasis android. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Jenis data yang digunakan pada penelitian adalah jenis data kualitatif berupa komentar dan saran dari validator dan responden dan data kuantitatif berupa hasil jumlah skor yang didapatkan dari validator dan responden. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA SMAN 11 Kota Jambi yang terdiri dari kelompok kecil berjumlah 6 orang dan kelompok besar berjumlah 20 orang, serta satu orang guru mata pelajaran biologi dengan menggunakan angket untuk melihat skor penilaian dari responden. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh rata-rata sebesar 89,58% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” digunakan sebagai media pembelajaran. Sedangkan oleh ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 87,50% dengan kategori “Sangat Baik”. Skor akhir dari respon siswa kelompok kecil diperoleh rata-rata sebesar 87,50% dengan kategori “Sangat Baik”, dan dari respon siswa kelompok besar diperoleh rata-rata sebesar 90,50% dengan kategori “Sangat Baik” dan dari penilaian guru diperoleh rata-rata 95% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka media pembelajaran *E-book* berbasis *Android* menggunakan aplikasi *Appypie* dinyatakan efektif dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.