

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tentang implementasi model pembelajaran PBL dalam menulis teks persuasi pada siswa SMPN 24 Kota Jambi kelas VIII adalah bahwa penerapan model pembelajaran PBL (Problem Basic Learning) tidak berhasil digunakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi, ini dibuktikan siswa dengan menulis beberapa fenomena berdasarkan ruang lingkup yang dialami dirinya atau yang dialami orang lain, baik itu fenomena alam maupun fenomena sosial. Dalam penelitian ini membangun keterampilan siswa dalam berpikir kritis dalam memberikan pengalaman belajar dengan proses pembelajaran yang mudah dipahami. Oleh karena itu, model pembelajaran yang diterapkan adalah model berbasis masalah.

5.2 Saran

- 1). Guru seharusnya dapat memperbaiki kendala yang dialami seperti peserta didik yang sulit berpikir kritis.
- 2). Guru seharusnya lebih mampu mengembangkan pembelajaran yang menarik. Hal ini dibutuhkan agar seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengatasi siswa yang tidak tertarik pada pembelajaran bahasa Indonesia dan materi menulis teks persuasi.