

ABSTRAK

Judul Skripsi : Peran Guru BK dalam mengoptimalkan Prestasi Akademik anak *Slow Learner* di SMP N 13 Bayung Lencir.
Nama : Eswi Linuriya
Nim : RRA1E116012
Dosen Pembimbing I : Drs. Nelyhardi Gutji, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dr.Siti Amanah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini membahas tentang (1) Peran Guru BK dalam mengoptimalkan prestasi akademik anak *Slow Learner* di SMP N 13 Bayung Lencir (2) bagaimana strategi pembelajaran yang efektif untuk anak *Slow Learner* (3) Faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru BK dalam mengoptimalkan prestasi akademik anak *slow learner*.

Jenis penelitian adalah kualitatif studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah tiga orang anak *Slow Learner* dan satu partisipan Guru BK di SMP N 13 Bayung lencir. Informan dalam penelitian ini adalah orang – orang terdekat anak *slow learner*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan skema Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa : anak *slow learner* anak yang lamban dalam melaksanakan tugas kegiatan belajar, kesulitan dalam tugas akademik, sering terlambat mengerjakan tugas dibandingkan teman-teman usianya, daya tangkap anak terhadap pelajaran lambat, peran dan strategi yang dilakukan oleh Guru BK terhadap anak *slow learner* seperti menggunakan pendekatan yang berpusat kepada siswa dengan melakukan pendekatan layanan konseling individual, membuat program, identifikasi siswa, mencari data pribadi, membuat kelas khusus, dan langkah selanjutnya yang dilakukan guru BK bekerja sama dengan guru dan wali kelas, dan orang tua siswa yang bersangkutan agar bisa membantu anak dalam belajar di rumah. Peran Guru BK sangat penting membantu anak *Slow Learner* dalam mengembangkan prestasi akademik di sekolah dengan menggunakan Teknik BK

Kata Kunci : Prestasi Akademik, *Slow Learner*, Peran Guru BK