

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu Dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anandita, Gustine Primadya. 2015. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok”. *Skripsi* tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Nurul. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika”. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Muhammadiyah Metro*, ISSN 2442-5419 Vol. 4, No. 2 (2015) 42-52.
- Hadi, Samsul, dkk. 2015. “Pengembangan Sistem Tes Diagnostik kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNY Yogyakarta*, ISSN: 1410-4725 Vol. 19, No. 2 (2015) 168-175.
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refieka Aditama
- Kumalasari, Ade dan Prihadini, Rizky Oktor. 2013. “Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta*, ISBN: 978-979-16353-9-4
- Marsitin, Retno. 2017. Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Teori APOS. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tadris Matematika IAINPalopo*, ISSN(P): 2527-3744, ISSN(E):2541-6499

- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi
- Musrilliani, Cut dkk. 2015. “Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender”. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 2 (2) ISSN: 2355-4185.
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for school Mathematics*. VA
- Pidarta, Made. 2013. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Satori dan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiman. 2008. “Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama”. *Phytagoras*, Vol. 4 (1): 56-66.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sumarmo, Utari. 2006. “Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah”. *Laporan Penelitian* tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwarto. 2017. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran Panduan bagi Pendidik dan calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Warih, Pratiwi Dwi dkk. 2016. “Analsis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi teorema Pythagoras”. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya Universitas Muhammadiyah Surakarta*, ISSN: 2502-6526

- Widiarti, Intan dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Menggunakan Model *Problem Posing Learning* di SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2013/2014". *Radiasi Vol.5 No.1*
- Widyawati, Santi. 2016. "Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP Di Kota Metro". IAIM NU Metro. Vol.1(1) ISSN: 2527-444