

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan yang digunakan peneliti menggunakan prosedur pengembangan B & G yang terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut :
 - a. Penelitian dan pengumpulan data, hasil analisis kebutuhan pada peserta didik ada 33,3% yang menyatakan setuju bahwa mereka lebih semangat untuk belajar kimia bila ada media, dan ada 44,4% yang menyatakan sangat setuju, sehingga dinyatakan ada 7 orang dari 9 orang peserta didik yang menyatakan bahwa mereka akan semangat belajar bila ada media pembelajaran, dan hasil wawancara dengan guru, guru menyatakan bahwa membutuhkan LKPD yang dapat beradaptasi dengan peserta didik. Contohnya pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
 - b. Perencanaan, LKPD ini direncanakan dengan menentukan KD, KI, indikator dan tujuan pembelajaran dari materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, serta mencari referensi terkait materi yang diajarkan.
 - c. Pengembangan produk awal, pengembangan produk ini disesuaikan dengan *storyboard* yang telah dibuat, sehingga pengembangan dapat disesuaikan dengan kebutuhan yang ingin dicapai.

- d. 6 Revisi produk, hasil revisi dari ahli materi dan ahli media dinyatakan layak untuk di uji coba dilapangan.
 - e. Uji lapangan terbatas, uji coba dilakukan pada kelompok kecil dengan jumlah 9 orang peserta didik dan mendapatkan respon “Layak”.
 - f. Revisi akhir, LKPD yang dikembangkan dapat digunakan pada pembelajaran kimia.
2. Lembar kerja peserta didik berbasis web menggunakan chat form materi larutan elektrolit dan non elektrolit ini telah dinyatakan layak digunakan oleh validator ahli materi dan validator ahli media. Setelah melakukan 2 kali tahap validasi dan validator menyatakan bahwa lembar kerja peserta didik ini layak untuk di uji coba dengan perbaikan.
 3. Respon peserta didik saat uji coba kelompok kecil dengan jumlah 9 orang peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik dengan kategori “Layak”.

5.2.Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan yang telah dilakukan, hasil uji coba, dan kesimpulan yang telah disampaikan, diperlukan saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran dalam pengembangan produk lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis web menggunakan *chat form* materi larutan elektrolit dan non elektrolit, sebagai berikut :

1. Pengembangan berikutnya diharapkan dapat digunakan dengan materi yang lebih luas.
2. Pengembangan menggunakan langkah-langkah B & G hendaknya pada penelitian berikutnya pada tahap uji coba dapat dilakukan dengan jenis

sekolah yang berbeda serta jumlah peserta didik yang meningkat agar lebih meningkatkan kelayakan LKPD.