

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan multimedia interaktif berorientasi berpikir kritis dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi kesetimbangan kimia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif berorientasi berpikir kritis dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi kesetimbangan kimia dikategorikan “Sangat Baik” secara konseptual oleh validator ahli materi dan ahli media.
2. Multimedia interaktif berorientasi berpikir kritis dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi kesetimbangan kimia dikategorikan “Sangat Baik” berdasarkan penilaian guru dan respon siswa.
3. Berdasarkan hasil validasi ahli materi, validasi ahli media dan penilaian guru serta penelitian yang mendukung lainnya, multimedia interaktif berorientasi berpikir kritis dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dikembangkan dinyatakan berpotensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran maupun soal-soal evaluasi yang terdapat dalam multimedia.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bagian pengembangan selanjutnya, jika memungkinkan media ini dilanjutkan pada uji coba kelompok besar, serta

dapat melakukan uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.

2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan pengembangan multimedia interaktif untuk materi-materi kimia lainnya.