

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif*. Yogyakarta : Pustaka Ananda Srva.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asmawati, E., & Nurhayati, L. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa pada Konsep Siklus Air. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 73–86.
- Astuti, D. R., Saputro, S., & Mulyani, S. (2016). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1. *Jurnal Inkuiri*, 5(2).
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2).
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Atmawarni. (2011). Penggunaan Multimedia Interaktif guna Menciptakan Pembelajaran yang Inovatif di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol UMA*, 4(1), 20–27.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare*, 17(2), 90–97.
- Effendi, M. H., Yusnelti, & Nurul, H. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kota Jambi. *J. Indo. Soc. Integ. Chem*, 8(2).
- Firdaus, Z. F., Suryanti, & Azizah, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.
- Fitriana, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Haryanto, & Friana, B. (2018). Aplikasi Permainan Edukatif Mengaji Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknik Informatika UNIS*, 6(1).
- Hasanah, I., Melati, H. A., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Modul Kimia Pendekatan Saintifik pada Materi Laju Reaksi di Madrasah Aliyah (MA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4160–4171.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3).
- Ihsan, M. S., Ramdani, A., & Hadisaputra, S. (2019). Pengembangan E-Learning pada Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 14(2), 84–87.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 6(1), 193-202.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam *Storyboard* untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108-120.
- Irby, B. J., Brown, G., Alecio, R. L., & Jackson, S. (2013). *The Handbook of Educational Theories*. Charlotte : Information Age Publishing.
- Ismail, I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar : Cendekia.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75.
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata kuliah IPA Terpadu Increasing the Critical Thinking Ability of Tadris IPA Students through a Scientific Approach in Integrated Science Courses. *Indonesian J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*, 1(1), 71–84.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia Based Intructional Design*. San Fransisco : Pfeiffer.

- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *J. Mitra PGMI*, 6(1), 15-27.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penamaan Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 28–35.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Janner, S., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaluddin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Putra, H. K. (2021). *Model Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Jawa Tengah : Lakeisha.
- Rahmi, A., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan Modul dengan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan 4C pada Peserta Didik. *Prosiding Sendika*, 5(1), 121–126.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Terkait Materi Suhu dan Kalor. *JPPPF - Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 87–96.
- Rosita, D., Ramadhan, I., & Labulan, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3. *Media Bina Ilmiah*, 15(8), 5029–5036.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Shamir, A., & Margalit, M. (2014). *Technology and Students with Special Educational Needs*. New York : Routledge.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1-17.
- Suciono, W. (2020). *Berpikir Kritis*. Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Arr-Ruzz Media.
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jawa Barat : Edu Publisher.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Yanuarti, N. R., & Azizah, U. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Learning CYCLE-7 pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(2), 32–38.
- Yanwar, A., & Fadila, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis : Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Matematika*, 2(1), 9–22.
- Yulianto, D., & Juniawan, E. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1).
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(2).