

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyara, N., Haryani, S., & Prihandono, A. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pembelajaran Kimia Model PJBL Berbantuan LKS. *Chemistry in E*, 9(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Andani, M., & Utami, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 54. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7114>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Sibuku.
- Dewantara, D., Wati, M., Misbah, Mahtari, S., & Haryandi, S. (2020). Blended Learning to Improve Learning Outcomes in Digital Electronics Courses. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 704(1). 188–190. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200219.054>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(20), 245–252. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Fadloli, M., Kusumo, E., & Kasmui. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis *Edmodo* Untuk Pembelajaran Kimia Yang Efektif. *CiE*. 8(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/cemined>
- Fahmi, R., Aswirna, P., Amelia, R., & Nurhasanah. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis Inquiry Terbimbing Berbantuan Aplikasi *Edmodo* terhadap Keterampilan Abad-21 Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 7(1), 62–74.
- Farida, B. ., Sunyono, & Tasyiri, E. (2019). Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 335–347.
- Helmiati. (2012). *Model Penbelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hayati, D. K. (2017). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. 2(1), 151–167.
- Khairani, Z., Nasution, D., & Bukit, N. (2021). Analysis of Science Process Skills Using Learning Cycle 7E. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012085>
- Khoiriyyah, N. U., & Masruhim, M. A. (2019). Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Yang Diajar Dengan Model Learning Cycle 7E Pada Materi Asam Dan Basa. *Bivalen:Chemical Studies Journal*. 2(1), 9–12.

- Musdalifa, A., & Taqwa, T. (2017). Efektivitas Model *Learning Cycle* 7E (Lc 7E) Berbasis Pendekatan Konstruktivisme. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 176–186. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i2.439>
- Muzyanah, S., Asmaningrum, H., & Buyang, Y. (2018). Efektivitas Penggunaan Media *Edmodo* Sebagai Penunjang Pembelajaran Kimia. *Musamus Journal Science Education*, 1(1), (033-045).
- Novita, I. E., Muzakkir, & Rapi, M. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 22 Gowa. *TARBAWI; Pendidikan Agama Islam*. 05(02), 126–143.
- Nurdyansyah & Fahyuni, F.E., (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Purwanti, E., Angin, R.Z., Palupi, G., & rianingsih, D. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. Malang: Kota Tua.
- Ramandanti, S. K., & Supardi, K. I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Pemahaman Konsep Materi Redoks. *Chemistry in Education*, 9(1), 16–22.
- Rohaniyah dan Utiya Azizah, W. (2017). Penerapan Model *Learning Cycle* 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 174–178.
- Rosa, D. & Azizah Utiya. (2017). Keterampilan Generik Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 7E Pada Materi laju Reaksi di SMA Negeri 1 Taman. *UNESA Journal of Chemical Education*. 6(2), 162-167.
- Sholiha, A., & Agustini, R. (2018). Pengembangan LKS Berorientasi Model *Learning Cycle* 7E Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(3), 388–393.
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Wijayati, N., Kusuma, E., Sri, D., & Sumarti, S. (2019). Pembelajaran Berbasis Digital Di Jurusan Kimia FMIPA Unnes. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2318–2325.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 9(3), 378–385.