

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2013. Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Adhani, D.N., N. Hanifah dan I. Hasanah. 2017. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. *Jurnal PG-PAUD*. Vol. 4, No. 1.
- Ardiyanto, A. 2017. Bermain sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela Olahraga*. Vol. 2, No. 2.
- Ardini, P.P dan A. Lestaringrum. 2018. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Nganjuk : Adje Media Nusantara
- Febrianti, I.K. 2012. Pengaruh Bermain Pura-Pura Terhadap Kreativitas Anak Prasekolah. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Fitri, Y.M dan F. Mayar.2019. Eksistensi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.Vol. 3, No. 6.
- Hidayati, N. 2010. Bermain Khayal untuk Mengembangkan Dimensi Sosioemosi Anak-Anak Prasekolah. *Media Psikologi*.Vol. 12, No. 2.
- Kusumawardani, R., L. Rosidah., R.D.K. Wardhani dan R.M. Raharja. 2018. Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi PG-PAUD dan Dikmas*.Vol. 13, No. 1.
- Mariyana, R. 2008. Pembelajaran Kreativitas untuk Anak Usia Dini. Modul Pembelajaran. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musfiroh, T.2008. Cerdas Melalui Bermain. Jakarta: Grasindo
- Masganti.2016. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, Teori dan Praktik. Medan: IKAPI Press
- Mahardika, M. 2019. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Kencana Sari 2 Cikidang Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Tesis.IAIN Purwokerto.
- Murdianti, D dan D.V. S. Kaloeti. 2019. Pengaruh Metode Bermain Pura-Pura (*Pretend Play*) Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Empati*. Vol. 8, No. 1.
- Pratiwi, W. 2017. Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.Vol. 5, No. 2.

- Rohmah, N. 2016. Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Tarbawi. Vol. 13, No. 2.
- Rahmawati, F.L. 2018. Pengaruh Bermain Peran untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Anak TK Kelompok A di TK Khadijah Loceret Nganjuk. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 1, No. 2.
- Raihana. 2018. Urgensi Sekolah PAUD untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol. 1, No. 1.
- Semiawan, C. R. 2008. Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks
- Sofyan, Hendra. 2014. Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya. Jakarta: CV. Infomedika
- Sari, L.P.P., P.A. Antara dan P.R. Ujjanti. 2017. Pengaruh Strategi Permainan Imajinatif Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Gugus III Kecamatan Buleleng. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5, No. 2.
- Suhartini, F. 2018. Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain dengan Permainan Balok di Taman Kanak-Kanak Sabrina Sukarame Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Raden Intan, Lampung.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tahjuddin, N. 2014. Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini. Depok : Herya Media
- Triyanti, E. 2016. Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Melalui Bermain Simbolik. Jurnal Ilmiah Potensia. Vol. 1, No. 1.
- Wijaya, M.A. 2017. Efektivitas Permainan Pura-Pura dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Pra Sekolah. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Wahyuni, W. 2020. Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan. Vol. 15, No. 1.

