

ABSTRAK

Astuti, Putri, Eva. 2022. *Analisis Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Pohon Huruf Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi* : Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I., (2) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd.

Kata Kunci : Pohon Huruf, Kemampuan Keaksaraan

Penelitian ini di rumuskan dengan beberapa masalah yang ada seperti pada tingkatan manakah kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, pada tingkatan manakah kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, pada tingkatan manakah kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, pada tingkatan manakah kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami arti kata dalam cerita di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, untuk menganalisis tingkat kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, untuk menganalisis tingkat kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi, untuk menganalisis tingkat kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami arti kata dalam cerita di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 56 anak. Sampel dalam penelitian ini adalah 56 anak. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik total sampling artinya semua anggota populasi menjadi sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis persentase.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian di dapatkan : (1). Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya berada pada tingkatan "Tinggi" (70%). (2). Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama berada pada tingkatan "Tinggi" (61,3%). (3). Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf berada pada tingkatan "Tinggi" (68%). (4). Kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami arti kata dalam cerita berada pada tingkatan "Tinggi" (60%).

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi secara umum berada pada tingkatan "Tinggi" (64%).