

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada masing-masing aspek yaitu:

- a. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun pada aspek mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (70%).
- b. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (61,3%).
- c. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” (68%).
- d. Kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun pada aspek memahami arti kata dalam cerita menggunakan media pohon huruf di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada tingkatan “Tinggi” (60%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diuraikan diatas maka penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Harapan bagi guru hendaknya mempertahankan pencapaian yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran dan semakin meningkatkan agar pencapaian dalam aspek kemampuan keaksaraan pada anak dengan pembelajaran beragam dan menarik minat anak. Hendaklah merencanakan pembelajaran kemampuan keaksaraan dilaksanakan dengan bermain pohon huruf, memanfaatkan pohon huruf yang ada, disesuaikan dengan tahap perkembangan anak dan terus memotivasi anak.

2. Bagi sekolah

Harapan bagi sekolah hendaklah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan tiap masing-masing sentra agar dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan bagi anak

3. Bagi orang tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai kemampuan keaksaraan anak, agar selain anak mendapatkan rangsangan yang berikan disekolah, orang tua juga bisa mendukung kemampuan keaksaraan anak diluar sekolah (dirumah) agar perkembangan anak semakin baik kedepannya

4. Bagi peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mencari solusi, baik dengan media pembelajaran yang sesuai dengan indikator yang masih dianggap perlu ditingkatkan lagi.