

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, M. Z. A. (2019). Ilmu Sejarah Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Mewacanakan Pendidikan IPS*, 149.
- Ahmad, A., & Kurnita, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf Pada Anak Usia Dini di TK Bungong seeleupoek. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2)
- Astutik, J. N. W. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Media Pohon Pintar (Kelompok Bermain Al-Azhar Beran Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 1(01), 36-47.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 66-73.
- Hasan. S. R. (2009). *Pengembangan Media Pohon Huruf Terhadap Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al Irsyad Darussalam Lampung Barat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hamalik, J., & Amalia, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf Pada Anak Kelompok A TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 1(1).
- Jamilah. (2019). Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2).
- Kemendikbud, RI. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591-598.
- Masitoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 802.
- Maulidya, A. R., Sa'dullah, A., & Lismanda, Y. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Media Pohon Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Stroberi Restu 1 Malang. *Jurnal Dewantara*, 1(2), 1-9.
- Muliati, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak melalui Permainan Kartu Kata Bergambar pada Kelompok B TK Pertiwi Sikur Kecamatan Sikur. *NUSANTARA*, 1(1), 121-134.

- Munirah, M. Pd, and H. Muh Arif (2020). *Wanita muslimah dan pendidikan anak usia dini*. LPP Balai Insan Cendekia.
- Nurbiana, D. (2012). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Noviani, K. R., Wiryana, N., Ambara, D. P., & Psi, S. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Papan Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Nurjanah, S., Nurrohman, E., & Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi. *Jurnal Ceria*, 1(1), 393-398.
- Nadila, A. V., Febrialismanto, F., & Solfiah, Y. (2020). Studi komparatif kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun yang mengikuti pendidikan non-formal dan yang tidak mengikuti pendidikan non-formal di TK Se-Kecamatan Logas Tanah Darat. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 55-63.
- Nurbadrin, S., Utoyo, S., & Laiya, S. W. (2021). Pengaruh Media Pohon Pintar Terhadap Kemampuan Mengenai Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(2), 77-89.
- Putri (2022). Aktivitas Bermain Pohon Huruf Meningkatkan Kemampuan Mengenai Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 11-18.
- Somantri (2011). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36-49.
- Syofiani, H. (2012). Peningkatan Membaca Anak Melalui Permainan Dadu Kata Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Naras Pariaman.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, M. P., Jas, J., & Chairilisyah, D. (2021). *Pengaruh Media Pohon Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijayyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Bakti II Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Simanjuntak, A. C. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja, Fasilitas Kerja Dan Sanksi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Swakarya Insan Mandiri. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Sosial Sains*, 1(01).

- Suyadi, C. M., Rahmi, P., & Fajriah, H. (2021). Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 143-154.
- Sofia, H. (2022). Penerapan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK Desa Garon 02 Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 5(1), 78-83
- Trisnawati, R. T. J. K., Habibah, S., & Ramlah, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Pohon Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bhakti Pertiwi Batu Hampar Kab. Rokan Hilir Riau. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 104-111.
- Wulandari, N. M. D., Manuaba, I. B. S., & Wiyasa, I. K. N. (2016). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Papan Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(1).
- Wahyuni, T., Rahelly, Y., & Rukiyah, R. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Papan Abjad Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak TK Kelompok B* (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Yuliani Nurani Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks