BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan *e*-modul berbasis pendekatan kontekstual pada materi hidrolisis garam pada materi hidrolisis kimia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan *e*-modul berbasis pendekatan kontekstual dengan menggunakan aplikasi *canva design* pada materi hidrolisis garam dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck. Adapun tahap-tahap kerangka Hannafin and Peck yaitu : a) Analisis kebutuhan, terdiri dari analisis permasalahan, analisis tujuan pembelajaran, analisis fasilitas dan peralatan, dan analisis karakteristik siswa; b) Desain, meliputi perencanaan dan pembuatan desain *flowchart*, susunan materi, dan *storyboard*; c) pengembangan dan implementasi, meliputi proses pembuatan produk yang selanjutnya produk divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta penilaian oleh guru mata pelajaran kimia dan uji coba kelompok kecil sebanyak 15 orang responden siswa SMAN 11 Kota Jambi.
2. Bahan ajar *e*-modul berbasis pendekatan kontekstual pada materi hidrolisis garam yang dikembangkan dilakukan validasi materi dan media digunakan angket terbuka dan mendapatkan hasil validasi pertama berupa saran dan masukan. Ahli media memberikan saran dan masukan berupa perbaikan pada ukuran huruf yang sebaiknya huruf pada judul dan sub judul berukuran lebih besar dibandingkan dengan ukuran huruf penjelasan materi. Gambar yang digunakan digunakan ukuran yang tidak terlalu besar, untuk nomor halaman

diperbaiki kembali serta warna pada tulisan disesuaikan lagi agar mudah terbaca. Sedangkan untuk saran dan masukan dari ahli materi yaitu harus adanya petunjuk *e*-modul, revisi refleksi mandiri dan soal evaluasi setiap kegiatan pembelajaran. Perbaikan yang sudah dilakukan diserahkan kembali kepada validator dan produk dinyatakan layak untuk diujicobakan.

3. Berdasarkan hasil penilaian guru menunjukkan bahwa *e*-modul yang dikembangkan sangat baik, guru juga mengatakan bahwa media ini bagus dan layak digunakan untuk siswa, hal ini sejalan dengan penilaian dari ahli media dan materi yang mengatakan bahwa produk layak untuk diujicobakan. Adapun hasil respon siswa diperoleh respon yang sangat baik dan dapat dinyatakan bahwa bahan ajar *e*-modul ini menarik untuk digunakan.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji kelompok besar dan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan *e*-modul ini dalam pembelajaran kimia
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar *e*-modul berbasis pendekatan kontekstual berbantuan aplikasi *canva design* untuk materi-materi kimia yang lain.