

DAFTAR PUSTAKA

- Adioetomo & Samosir. 2013. *Dasar-dasar Demografi*. Jakarta: Salemba Empat
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Creswell, J.W. 2013. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Huda, K. N. 2019. *Problematik Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Jambi
- Jabrohim, dkk. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julaeha, S. 2019. *Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(2): 2. <https://doi.org/10.3666/jppi.v7i2.367>.
- Juwati. 2017. *Diksi dan Gaya Bahasa Puisi-Puisi Kontemporer Karya Sutardji Calzoum Bachri (Sebuah Kajian Statistik)*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP), 1(1):73. <http://journal.ipm2kpe.or.id>
- Leginah, dkk. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 47 Muaro Jambi*. Repository Unja. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/3328>
- Moloeng, L. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nimu, V. 2018. *Problematika Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Xaverius 2 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jambi: Universitas Jambi.
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

- Abduh, N. K. 2018. *Pemanfaatan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Retorika, 11(1): 45 <http://ojs.unm.ac.id/retorika>
- Pangesti, dkk. 2020. *Asesmen Pembelajaran Daring Teks Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid 19*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 10(2): 83. <http://online-journal.unja.ac.id/pena>.
- Pradopo, R. D. 2014. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rasyad, R. 2002. *Metode Statistik Deskriptif Untuk Umum*. Jakarta: Grasindo.
- Retti, dkk. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Prinsip-Prinsip Sugestologi Siswa Kelas VII 1 SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman*. E-journal Universitas Negeri Padang, 1(2): 2. <http://ejournal.unp.ac.id>.
- Rokhmansyah. 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metode Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Muda*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Taniredja, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, Herman J. 1991. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga
- Waluyo. 2002. *Apresiasi Puisi. Untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wiyanto. 2008. *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Universitas negeri Semarang Press