

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penerapan metode konstruktivisme dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X Bisnis *Daring* dan Pemasaran (BDP1) SMK N 5 Kota Jambi. Dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran ini berlangsung baik dan terdapat kemajuan dalam proses pembelajaran seperti yang telah disimpulkan dalam Bab IV. Siswa yang biasanya sulit mengerjakan tugas, menjadi termotivasi karena adanya hadiah. Mereka juga tidak canggung untuk mengungkapkan pendapat karena guru lebih cenderung menempatkan diri sebagai teman mereka. Tetapi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ini adalah guru tetap harus memiliki sikap tegas. Diperlukan aturan yang diperkuat terlebih dahulu sebelum menerapkan metode konstruktivisme.

Hasil pengamatan juga menunjukkan bahwa penerapan metode konstruktivisme ini telah terlaksana dengan baik. Siswa belajar dengan senang hati dan guru mampu mengendalikan kelas sehingga pembelajaran di kelas pun lebih hidup.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti mendapatkan saran yaitu sebaiknya pendidik mengetahui latar belakang siswa dan sebisanya juga untuk mengetahui keseharian siswa demi memahami psikologis siswa.

Sebagai pendidik kita harus mampu mencari cara untuk membuat pembelajaran menarik dan menghidupkan suasana kelas. Hal yang terpenting adalah pendidik harus mampu menjaga komunikasi baik dengan siswa, memberikan penghargaan atas hal baik yang telah dilakukan sekecil apapun itu dan tidak menyakiti siswa atas kesalahan yang diperbuat. Siswa juga harus menghargai guru dengan mengikuti pembelajaran dengan baik dan mematuhi perintah baik dari guru.

Bagi peneliti lain yang akan meneliti rentang penerapan metode konstruktivisme, dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai salah satu rujukan. Peneliti berharap juga skripsi ini dapat membantu guru untuk mempelajari metode konstruktivisme.