

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pedagogik guru dalam Meningkatkan motivasi belajar Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kompetensi pedagogik guru di Masrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi dikatakan baik, karena dilakukan dengan berbagai macam bentuk yaitu a). Memahami karakteristik peserta didik, b). Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, c). Kegiatan pembelajaran yang mendidik, d). Pengembangan potensi peserta didik. e). Menyelenggarakan evaluasi dan memanfaatkan hasil penilaian untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa.
2. Faktor penghambat kompetensi pedagogik dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab di Masrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi yaitu : Tingkat emosional siswa yang berubah, Kurangnya kedisiplinan siswa dan Penyalahgunaan *gadget*.
3. Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi yaitu dengan berbagai macam strategi yaitu : Menciptakan Pembelajaran Lebih Menarik, Melakukan kerja sama antara guru dan kepala sekolah dan Meningkatkan kemampuan mengajar guru.

## 5.2 Saran

Untuk perkembangan dan peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi, maka penulis memberikan saran guna meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar pendidikan bahasa arab, karena bahasa arab merupakan salah satu bahasa yang wajib dikuasai di Indonesia selain itu juga sebagai cerminan keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Rekomendasi yang penulis rasakan penting yaitu :

### 1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah di sarankan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru terutama pada guru bahasa arab dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab, dan mengirimkan guru - guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan -pelatihan yang berkenaan dengan perkembangan pembelajaran di sekolah.

### 2. Untuk Guru Mata pelajaran Bahasa Arab

Disarankan kepada guru bahasa arab untuk selalu meningkatkan kompetensi mereka secara berkesinambungan mengingat pelajaran bahasa arab adalah pelajaran penting dan merupakan cerminan keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Pendidikan bahasa arab adalah pendidikan penting karena akan meningkatkan pribadi siswa dalam kehidupan sehari - hari.

### 3. Untuk Siswa

Agar lebih giat lagi belajar dalam menempuh masa depan yang lebih baik dan usahakan menjadi siswa yang berprestasi dan menjadi anak yang berguna bagi keluarga, agama, nusa, dan bangsa.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat mencapai sasaran yang di harapkan dan merupakan karya ilmiah yang berguna, khususnya bagi diri penulis sendiri dan umumnya pihak yang memerlukannya. Amin yarabbal alamin.