

ABSTRAK

Audinata, Melpina 2021/2022. *Upaya Guru dalam mengatasi Kesulitan Belajar siswa kelas III di SDN 84/IX Kasang Lopak Alai*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D. (II) Suci Hayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Upaya mengatasi Kesulitan Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi belajar siswa di kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai. Dengan rumusan masalah: Bagaimana upaya guru dalam mengatasi belajar siswa di kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai. Data yang diperlukan berupa teks deskripsi mengenai upaya guru dalam mengatasi belajar siswa di kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai, yang dikumpulkan dengan metode wawancara serta observasi secara mendalam dari sumber data yaitu guru kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beberapa siswa kelas III mengalami kesulitan belajar diantaranya peserta didik kurang berkonsentrasi saat pelajaran, peserta didik juga mengalami cepat bosan, mudah lupa, bahkan kurangnya percaya diri yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal.

Upaya yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu identifikasi dengan melakukan pengamatan secara langsung, diagnosis dimana guru mengumpulkan data untuk mengetahui jenis masalah, prognosis dimana guru merencanakan bentuk-bentuk bantuan yang akan diberikan kepada peserta didik, dan terakhir guru memberikan bantuan dengan melakukan pengecekan kembali dan melihat sejauh mana keberhasilan yang dicapai dalam mengatasi kesulitan belajar.

Upaya itu diharapkan agar guru dapat memberikan motivasi serta perhatian kepada siswa agar bersemangat dalam belajar. Guru juga memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik yang telah direncanakan agar peserta didik mampu menerima dan menyerap pelajaran. Hambatan pada peserta didik kemungkinan ada faktor internal dan eksternal yang menyebabkan adanya kesulitan belajar pada siswa, karena adanya hambatan tersebut membuat peserta didik mengalami kesulitan belajar tersebut.