

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Kesimpulan bahwa siswa kelas III SDN 84/IX Kasang Lopak Alai mengalami kesulitan belajar diantaranya peserta didik kurang bersemangat saat proses pembelajaran, sulit berkonsentrasi, dan sulit menyerap materi pelajaran hal itu disebabkan karena adanya faktor internal maupun eksternal.

Upaya yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik yaitu dengan mengidentifikasi atau melakukan pengamatan secara langsung ke peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, lalu diagnosis dimana guru mengumpulkan data dan diolah untuk mengetahui jenis permasalahan yang terjadi dengan peserta didik, selanjutnya prognosis disini yaitu guru harus merencanakan bentuk-bentuk bantuan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik, dan terakhir memberikan bantuan guru dapat melakukan pengecekan kembali dan memberikan remedial serta perbaikan agar diharapkan melalui perbaikan tersebut peserta didik dapat belajar ke arah yang lebih baik dari sebelumnya.

Jika pada saat memberikan bantuan siswa masih mengalami kesulitan belajar maka guru perlu melakukan perbaikan ataupun guru

juga perlu membimbing siswa secara pribadi maupun belajar kelompok dengan cara mencari letak dan faktor-faktor penyebab kegagalan itu, diharapkan melalui proses remedial atau perbaikan proses pembelajaran dapat mengarah ke arah yang lebih baik sesuai dengan kesulitan yang dialami.

1.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III di SDN 84/IX Kasang Lopak Alai. Penelitian ini dilaksanakan agar bisa membantu guru dalam memahami kesulitan-kesulitan belajar yang dialami peserta didik dan dapat menerapkan strategi yang tepat dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Guru diharapkan selalu memberi motivasi dan perhatian kepada siswa agar semangat terus untuk belajar.
2. Siswa yang mengalami kesulitan belajar sebaiknya lebih berani untuk bertanya kepada guru mengenai pembelajaran yang tidak mereka pahami.

3. Para orang tua hendaknya menjadi panutan dan selalu memberikan dukungan serta lingkungan yang positif agar peserta didik rajin dan semangat saat belajar.
4. Peneliti selanjutnya hendaknya dapat memperdalam pemahaman mengenai kesulitan belajar yang dialami peserta didik serta strategi yang guru lakukan untuk mengatasinya.