

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Fungsi atensi media youtube lebih mudah dipahami, lebih menarik untuk dipelajari, lebih mudah dimengerti, lebih cepat memahaminya, untuk masa wabah covid ini sangat membantu sekali, karena siswa lebih terjaga kesehatannya, siswa dapat lebih mengenal kemajuan teknologi dan pembelajaran lebih menjadi tidak membosankan.
2. Fungsi afektif media youtube, siswa merasa efektif dari segi pembelajarannya yang sangat membantu dalam memahami pembelajaran puisi rakyat dalam menggunakan media youtube. Akan tetapi mereka merasa kurang efektif karena tidak semua siswa memiliki keleluasaan dalam masalah ekonomi, karena sebagian siswa memiliki keterbatasan, seperti tidak memiliki handphone, tidak mampu membeli paket internet, serta jaringan yang kurang mendukung
3. Fungsi kognitif media youtube siswa lebih mengapresiasi pembelajaran puisi rakyat, siswa dapat mengetahui praktik dari teori yang dipelajari, siswa lebih komunikatif dan siswa dapat mencocokkan teori dengan praktik.
4. Fungsi kompensatoris media pembelajaran terlihat dari siswa merasa sangat senang dengan menggunakan media youtube dalam pembelajaran puisi rakyat, karena menurut mereka, siswa dapat melihat secara langsung ekspresi

yang dibawakan pada video yang diberikan. Sebagian juga berpendapat bahwa mereka senang karena mereka tidak perlu membaca, cukup mereka dengarkan dari video yang diberikan, karena tidak semua siswa yang suka membaca.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Membantu siswa untuk meningkatkan sarana belajar
2. Mengharapkan pembelajaran secara luring atau tatap muka, agar siswa langsung menikmati pembelajaran dengan media youtube. Tanpa harus menyediakan sarana pribadi untuk menikmati pembelajaran tersebut. Sehingga siswa dapat menggunakan infokus yang tersedia di sekolah.
3. Memperbaiki infokus yang sering rusak, agar tidak mengganggu jalannya aktifitas pembelajaran.