

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin , Yusuf Zainal (2015) “ Pembelajaran Multiliterasi”.
- Asri. (2016). Meningkatkan Apresiasi Siswa Kelas VII SMPN 3 Labuan Dalam Menyimak Puisi Melalui Strategi Modeling dengan Menggunakan Media Video Rekaman Puisi, Vol. 4(No. 3), 262–269
- BPEF. Nurgiyantoro, Burhan.2014 “ Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi”. Yogyakarta: BPFE. Yogyakarta.
- Eko.*Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1), 141–147.
- Fatty Faiqah. “Youtube sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Makassar Vidgram”, *jurnalkomunikasi KAREBA vol.5 No.2, (Juli-Desember, 2016)*
- Fitria Ayu Rhamadani. (2021). “Efektivitas Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III B Minu Ngingas Waru Sidoarjo”. Surabaya. Universitas Islan Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fitriyani,D.,Magdalena,I.,Rosnaningsih,A.,Saodah, & Sumiyani. (2018).Pengaruh Pendekatan Integratif terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gerendeng 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*,Vol.9(No.2),124–131. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.092.08>
- Gagne and Briggs. L.J. 1997 .*Principles Of Imtructional Design*.New York Holt Rinehart and Winston.
- Hidayat, D., & Anisti, A. (2015). Wartawan Media Now dalam Mengemas Berita:Perspektif Situational Theory.*JurnalASPIKOM*,(5),295. <http://doi.org/10.24329/aspikom.v2i5.81>
- Jaelani,A.J (2014). Perbedaan Kemampuan Memahami Unsur Isi Puisi Dengan Teknik Menyimak Musikalisasi Puisi dan Menyimak Pembacaan Puisi Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 3 Kuningan Tahun Pelajaran 2013/2014,Vol.2(No.1),561-565. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v2i1.150>
- Khotijah. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. Elementary
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran.*Al Murabbi*,3(1),69–80.<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

- Kusmiarti, R., Yuniati, I., & Noermanzah. (2020). Improving Student Communication Skills In Learning Indonesian Language Through Collaborative Learning. Retrieved from osf.io/9km3u. International Journal of Scientific and Technology Research, 9(1).
- Mana, L. H. A., & Yusandra, T. F. (2017). Pengembangan RPKPS dan SAP Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol.2(No. 2), 84–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22202/JG.2016.v2i2.986>
- Mawadati, A., dkk. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Menulis bagi Mahasiswa BIPA untuk Memahami Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 18(1):66-79. DOI: 10.24036/komposisi.v18i1.7730.
- Muthmainnah Usman. Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar 2019, judul “Peningkatan kemampuan menyimak berita menggunakan media audiovisual dengan metode tanya jawab siswa kelas VII D SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa.
- Muhammad Arief Wibowo, *Penerapan Strategi Intrected Listening Thinking Approach (DLTA) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmiah Guru “COPE”, No. 01, Mei 2016, h. 52-53
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 78. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.10867>
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. PT. Bumi Aksara.
- Nur Hafsa Yunus. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM PRODUCT. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 74–84.
- Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Gramadia Pustaka Utama, 2008), hal.869.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2012. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Nurhalimah, dkk. *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. (Yogyakarta: Deepbulish, 2019), 80.
- Sudjana. Nana (2014). “ Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. Rivai, A. (2015) .“ Media Pengajaran”. Cetakan Ke-12 Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.2010. “ Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&N. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Desmiati, Zulaicha. (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantu Media Relief Experience dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendas Mahakam . 3 (3), 232-245.
- Sumadi Surya Brata.2000. "Metode Penelitian". CV Apabeta. Bandung.
- Syafrudin Nugroho, S.Pd. ,(2020) Upaya PenerapanMedia Youtube (47-52).
- Wulandari. (2009). "Peningkatan Keterampilan Menyimak Petunjuk dengan Media Audiovisual Kartun Dora The Explorer Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Magunsari 01 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi kurikulum 2013 (K-13) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam sekolah dasar (SD). *Al- Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 263-278.

