

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media *Smart Apps Creator* dalam pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media pembelajaran pada materi teks eksplanasi dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah berupa *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.
2. Kepraktisan media pembelajaran materi teks eksplanasi dikaji dari aspek tampilan, aspek isi, aspek efisiensi media, dan aspek manfaat. Berdasarkan keempat aspek tersebut didapat skor dengan rata-rata 84,32 yang termasuk dalam kategori tinggi.
3. Keefektifan dalam penelitian ini dihitung berdasarkan selisih nilai N-gain *pretest* dan *post test* peserta didik ditinjau dari kemampuan kognitif dan psikomotorik. N-gain selisih *pretest* dan *post test* peserta didik pada aspek kognitif sebesar 0,52 berkategori sedang. Kemudian, nilai N-gain aspek psikomotorik peserta didik sebesar 0,58 yang berkategori sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media *Smart Apps Creator* dalam pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, terdapat implikasi sebagai berikut.

1. Media yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi. Tidak hanya itu, penerapan media tergolong mudah karena dapat dioperasikan menggunakan *smartphone*.
2. Hasil penelitian dapat digunakan oleh peserta didik sebagai sumber belajar mandiri, serta dapat digunakan oleh pendidik guna menambah alternatif penggunaan media pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media *Smart Apps Creator* dalam pembelajaran teks eksplanasi kelas VIII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi, diperoleh saran sebagai berikut.

1. Media pembelajaran aplikasi dapat dikembangkan lebih lanjut karena memiliki potensi yang baik, dengan materi yang beragam dan lebih luas khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia.
2. Bagi peneliti lainnya, dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengembangkan produk aplikasi pembelajaran yang lebih informatif, komunikatif, dan beragam dengan ukuran aplikasi yang tidak begitu besar.
3. Bagi pendidik, media pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya materi teks eksplanasi.