

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa problem yang dihadapi guru dalam menerapkan pembelajaran teks ulasan kelas VII di SMP Islam Al-Falah Kota Jambi. Problematika guru tersebut ditemukan dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (1) Problematika dalam perencanaan adalah waktu belajar yang dipersingkat dan kelas dibagi menjadi dua *sift* genap dan ganjil. (2) Problematika dalam pelaksanaan yaitu (a) guru harus mengajarkan dan memberikan tugas dengan waktu yang singkat (b) siswa kurang fokus sehingga siswa kurang memahami materi. (3) Problematika dalam evaluasi adalah waktu yang sedikit untuk mengerjakan tugas di sekolah.

Guru memiliki cara untuk mengatasi problem yang timbul di dalam pembelajaran. Usaha-usaha tersebut di antaranya: 1) Usaha guru mengatasi problematik perencanaan adalah guru mengirimkan materi yang sedang diajarkan melalui *google classroom* jika terdapat tanggal merah atau libur. 2) Usaha guru mengatasi problematik pelaksanaan antara lain: a) guru menambah pertemuan untuk menyelesaikan semua materi teks ulasan dan pengerjaan tugas siswa, b) guru menjelaskan dengan contoh dan analogi sederhana. 3) Usaha guru mengatasi problematik evaluasi adalah guru menjelaskan seluruh materi yang terdapat dalam teks ulasan, lalu memberikan tugas pada sisa waktu belajar.

Masalah atau problematik yang paling dominan adalah masalah dalam pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran tidak dapat dilaksanakan dengan optimal. Masalah menjadi dominan karena pembelajaran bahasa Indonesia khususnya teks ulasan memerlukan waktu belajar yang cukup banyak. Guru harus menjelaskan materi yang banyak dan memberi waktu pada siswa untuk mengerjakan latihan. Siswa juga mengeluhkan waktu belajar yang sedikit. Hal ini berpengaruh pada hasil pembelajaran nantinya.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis. Penelitian mengenai problematik guru dalam melaksanakan pembelajaran teks ulasan kelas VIII di SMP Islam Al Falah Jambi ini menjadi validasi bahwa adanya temuan problematik dan usaha guru untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran teks ulasan.
2. Implikasi Praktis. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru terhadap pembelajaran teks ulasan kelas VIII di SMP.

5.3 Saran

1. Guru diharapkan menciptakan suasana belajar menyenangkan dengan memberikan contoh yang berkaitan fenomena yang terjadi dan menggunakan media, membuat siswa tertarik pada pembelajaran dan fokus pada penjelasan guru.
2. Guru diharapkan mengerti problematik apa saja yang dihadapi pada situasi pendidikan sekarang ini.
3. Guru diharapkan memiliki upaya yang dapat mengatasi problem-problem yang tumbuh pada saat pembelajaran bahasa Indonesia khususnya.