

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA
SISWA KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI**

ARTIKEL

Oleh:

Fatricia Rahwini

A1B114022



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2018**

ABSTRAK

Rahwini, Patricia. 2018. *Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media*

Kartu Kata Siswa Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi.
Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi: (I) Prof. H.
Yundi Fitrah, Drs., M.Hum., Ph.D. (II) Drs. Albertus Sinaga, M.Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan, Menulis Puisi, Media Kartu Kata.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media kartu kata siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen tes tertulis menulis puisi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penilaian hasil kerja siswa yang dinilai oleh dua penilai yaitu penilai 1 (Guru Bahasa Indonesia) dan penilai 2 (Peneliti).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi termasuk dalam kategori cukup mampu dengan nilai 72 berada pada interval 60-74. Berdasarkan aspek diksi termasuk dalam kategori mampu dengan nilai 80. Berdasarkan aspek imaji termasuk dalam kategori cukup mampu dengan nilai 70. Berdasarkan aspek kata konkret termasuk kedalam kategori mampu dengan nilai 78. Berdasarkan aspek majas termasuk dalam kategori cukup mampu dengan nilai 72. Berdasarkan aspek rima termasuk dalam kategori cukup mampu dengan nilai 60.

Simpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media kartu kata siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi memperoleh nilai 72 berada pada interval 60-74 dengan kategori cukup mampu. Saran dalam penelitian ini guru diharapkan dapat mengembangkan materi menulis puisi menggunakan media kartu kata yang bervariasi dalam proses belajar mengajar, dengan mengoptimalkan kemampuan siswa menulis puisi dapat meningkatkan keaktifan dan semangat siswa sehingga proses belajar mengajarpun menjadi terarah

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Keterampilan menulis ialah keterampilan proses karena hampir semua orang yang membuat tulisan, baik karya ilmiah, nonilmiah, maupun hanya catatan pribadi, jarang yang melakukan nya secara spontan dan langsung jadi (Jauhari, 2013:16). Menulis memiliki peran penting karena dengan menulis maka seseorang dapat meningkatkan kecerdasan, daya kreativitas, menumbuhkan keberanian, serta merangsang kemauan dan mengumpulkan informasi. Tulisan dapat menjadi sarana yang efesien dan efektif untuk menjangkau masyarakat yang luas.

Keterampilan menulis yang harus dikuasai siswa salah satunya adalah menulis karya sastra yaitu puisi. Dengan menulis puisi siswa diharapkan mampu mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan. Pembelajaran menulis puisi disekolah bertujuan untuk menanamkan rasa peka terhadap karya sastra sehingga memunculkan rasa senang dan tertarik terhadap apresiasi sastra. Selain itu, pembelajaran menulis puisi sangat penting dan bermanfaat bagi siswa karena dapat menstimulus otak sehingga siswa mampu berpikir kreatif dan simpatik terhadap lingkungan di sekitarnya. Puisi yang akan ditulis siswa pada penelitian ini berupa sajak.

Banyak yang beranggapan bahwa menulis puisi merupakan keterampilan yang sulit dan membosankan. Hal tersebut disebabkan karena mereka tidak tahu untuk apa dia menulis, merasa tidak berbakat menulis,

dan merasa tidak tahu bagaimana harus menulis. Untuk menumbuhkan minat dan semangat menulis puisi, sesuai dengan materi yang terdapat dalam Kurikulum K13, KD 4.17 kelas X, yakni menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya, maka diperlukan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif.

Media pembelajaran merupakan bentuk saluran yang digunakan untuk menyalurkan sebuah pesan, informasi, maupun bahan pelajaran kepada penerima pesan. Penggunaan media pembelajaran di dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat dan pengetahuan yang baru terhadap siswa. Peneliti menggunakan media untuk mendukung pembelajaran berupa kartu kata. Pembelajaran menggunakan kartu kata memiliki keunggulan, yaitu dapat memacu kreativitas dan menambah kosakata siswa. Kartu kata juga berfungsi untuk mempermudah siswa dalam pemahaman suatu konsep, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih efektif.

Berdasarkan refleksi awal yang dilakukan, peneliti menemukan masalah bahwa pembelajaran puisi di kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi masih belum optimal. Hal ini dikarenakan saat proses pembelajaran, guru belum menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Guru lebih sering menggunakan menggunakan metode konvensional. Hal ini berdampak pada aktivitas siswa masih kurang, kebanyakan siswa masih belum berani bertanya. Siswa juga mengalami permasalahan dalam menulis puisi, khususnya pada pemilihan kata atau diksi.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media kartu kata di SMA Negeri 11 Kota Jambi dengan beberapa pertimbangan, peneliti merupakan lulusan dari sekolah tersebut sehingga paham dengan kondisi sekolah tersebut. Selain itu, penelitian terkait hal ini belum pernah dilakukan di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Maka, judul dalam penelitian ini adalah “Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Kartu Kata Siswa Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi”.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah ini adalah bagaimana kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media kartu kata siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media kartu kata siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 11 Kota Jambi.

Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian tentang menulis puisi dengan media kartu kata adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis dapat berfungsi sebagai sumbangan untuk memperkaya khasanah ilmiah, khususnya tentang penerapan media kartu kata dalam proses pembelajaran menulis puisi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Kepala SMA Negeri 11 Kota Jambi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik dan sebagai motivasi dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Guru SMA Negeri 11 Kota Jambi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran puisi, terutama dalam hal model pembelajaran.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya atau Pembaca

- 1) Sebagai upaya untuk memperdalam pengetahuan di bidang pendidikan dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan penelitian sejenis.
- 2) Menambah pengetahuan dan wawasan khususnya terkait dengan model pembelajaran dalam penelitian ini.