

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar animasi sebagai media pembelajaran menulis puisi pada siswa SMP. Hal ini terlihat dari pemerolehan hasil belajar siswa yang meningkat yang awalnya nilai rata-ratanya pretest kelas eksperimen 53 setelah dilakukan posttest nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 81 begitu juga kelas kontrol nilai pretest 49 dan posttestnya 82. Aspek penilaian puisi siswa yaitu sesuai temanya, terdapat diksi, kata konkret, majas dan amanat. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran gambar animasi dalam proses belajar mengajar membuat siswa mudah memahami dan memperhatikan pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dan juga dengan menggunakan media pembelajaran membuat hasil belajar siswa lebih meningkat daripada tanpa menggunakan media media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis saran kan yaitu sebagai berikut :

- 1). Sebagai bahan masukan untuk guru memilih media yang baik untuk pembelajaran menulis puisi yaitu dengan menggunakan media gambar animasi. Media ini mampu membuat siswa pembelajaran lebih tertarik dan mudah

memahami sehingga siswa akan mudah menulis sebuah puisi sesuai dengan tema apa yang diberikan siswa.

2). Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengupgrade penelitian yang peneliti lakukan demi menemukan penemuan baru untuk kemajuan pendidikan Indonesia terutama dalam pembelajaran menulis puisi.

3). Untuk mencapai tujuan pembelajaran tentunya guru harus melakukan persiapan dan kemandirian yang baik.

4). KKM dapat menjadi acuan untuk menilai keberhasilan siswa dalam menulis sebuah puisi yaitu berarti siswa paham dan mengerti cara menceritakan kembali isi puisi