

ABSTRAK

Millendy, Othama. 2022. *Implementasi Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis Model Cooperative Script pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Jabung Barat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs Ade Kusmana, M.Hum (II) Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd

Kata kunci: implementasi, *cooperative script*, teks negosiasi

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran *cooperative script* dan efektivitasnya terhadap pembelajaran mengkonstruksi teks negosiasi kelas X SMK Negeri 5 Tanjung Jabung Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik eksperimen. Penelitian ini termasuk dalam penelitian dengan rancangan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan tes berupa *pretest* dan *posttest* kepada siswa (sebagai data utama) dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia (sebagai data penunjang). Setelah data didapatkan, data dianalisis secara kuantitatif dengan uji-t dengan SPSS 25.

Hasil penelitian yang diperoleh, rata-rata nilai dari *pretest* eksperimen (50,00) dan rata-rata nilai dari *pretest* kontrol (50,58) sedangkan rata-rata nilai dari *posttest* kelas eksperimen (76,54) dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol (66,54). Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t independent sample test, maka diperoleh nilai $t = 3.969$ dengan derajat kebebasan $(df) = n_1 + n_2 - 2 = (26 + 26 - 2)$. $\alpha = 0.05$ diperoleh Sig. 0,000. Karena nilai Sig. $0,000 < 0,05$ menandakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut mengartikan adanya perbedaan signifikan yang nyata antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan, dan penerapan model pembelajaran *cooperative script* efektif diterapkan dalam materi mengkonstruksi teks negosiasi siswa kelas X di SMK Negeri 5 Tanjung Jabung Barat. Dapat disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran terutama dalam materi pembelajaran teks negosiasi.