

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid dapat disimpulkan bahwa:

1. Bahan ajar e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid dirancang terlebih dahulu menggunakan canva kemudian setelah bahan terkumpul dari video pembelajaran, soal, gambar, animasi, dan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan prinsip koloid maka diintegrasikan semua bahan pada *Flip Pdf Professional* lalu dihasilkannya produk e-LKPD, kemudian bahan ajar ini dikembangkan dengan model model *Lee & Owens* dengan 5 tahapan yaitu : penilaian/analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sebelum dikembangkan e-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah yaitu analisis kurikulum, penyusunan peta kebutuhan, penentuan judul, dan penulisan e-LKPD. Pengembangan e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid meliputi pembentukan team, jadwal penelitian, struktur materi, spesifikasi media, serta pembuatan *flowchart*, dan *storyboard*. Selanjutnya pada tahap pengembangan, produk dibuat dan divalidasi oleh ahli materi dan ahli materi sampai didapatkan media yang sudah layak untuk diujicobakan di sekolah dengan validasi yang dilakukan baik dari ahli materi maupun validasi ahli media dilakukan 2 kali validasi sehingga memperoleh produk yang layak. Setelah didapatkan media yang sudah layak untuk diujicobakan, media diimplementasikan ke sekolah dengan melihat hasil penilaian guru dan respon siswa. Setelah media diujicobakan, dilakukan evaluasi terhadap media melalui hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media, penilaian guru mata pelajaran, dan respon siswa.

2. Kelayakan bahan ajar e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid ini “sangat layak” berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media setelah melalui revisi.
3. Penilaian guru dan respon siswa terhadap e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid ini dengan kategori penilaian “Baik” artinya e-LKPD layak digunakan sebagai bahan ajar.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada penelitian selanjutnya terutama dalam mengembangkan e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid agar penilaian dampak keterampilan proses sains agar lebih efektif data yang diperoleh maka disarankan untuk menggunakan soal *pretest* dan *post test*.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya di bidang pengembangan agar dapat mengembangkan bahan ajar e-LKPD berorientasi KPS dengan menggunakan pendekatan *chemoentrepreneurship* pada materi sistem koloid untuk materi-materi kimia yang lain.