

ABSTRAK

Karisma. 2022. *Pengaruh Tingkat Stress Dan Kejenuhan Belajar Dimasa Pandemi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2019-2020*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekmonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Dr. Rosmiati, S.Pd.,M.Pd. (2) Nivia Sri Dwijayanti, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Tingkat Stress, Kejenuhan Belajar, Prestasi Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya stress dan kejenuhan belajar yang dialami mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019-2020 dilihat dari observasi awal yang saya lakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa dengan beberapa pertanyaan yang saya cantumkan di angket penelitian yaitu 55,3% mahasiswa mengalami stres dan 64,2% mengalami kejenuhan dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh antara tingkat stress dan kejenuhan belajar terhadap prestasi akademik dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 10%. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan pengumpulan data menggunakan *google formulir*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan program bantuan SPSS 21.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh positif antara tingkat stress terhadap prestasi akademik ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikian $0,074 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi variabel tingkat stress sebesar $-0,226$ bertanda negatif serta nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,825 < 1,999$; tidak terdapat pengaruh positif antara kejenuhan belajar terhadap prestasi akademik ini dapat dibuktikan dengan nilai signifikian $0,080 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi variabel tingkat stress sebesar $-0,222$ bertanda negatif serta nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,799 < 1,999$; variabel tingkat stress dan kejenuhan belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi akademik ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $4,528 > 3,15$ dan hasil koefisien detereminasi (R^2) sebesar $0,129$ yang artinya 12,9%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel tingkat stress dan kejenuhan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020. Penelitian ini menyarankan agar mahasiwa dapat mengatasi tingkat stress dan kejenuhan belajar agar prestasi akademik dapat ditingkatkan dan untuk peneliti selanjutnya untuk memperluas sampel serta menggunakan variabel lain yang tidak dimasukkan peneliti dalam penelitian.