

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Tidak terdapat pengaruh positif antara variabel tingkat stress ( $X_1$ ) terhadap prestasi akademik (Y) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020. Hal ini di tunjukkan melalui perhitungan dari nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-1,815 < 1,999$ ), artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini berarti bahwa rendahnya prestasi akademik disebabkan oleh tingginya tingkat stress, sehingga dapat diartikan semakin tinggi tingkat stress maka semakin rendah prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020.
2. Tidak terdapat pengaruh positif antara variabel tingkat stress ( $X_2$ ) terhadap prestasi akademik (Y) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020. Hal ini di tunjukkan melalui perhitungan dari nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-1,779 < 1,999$ ), artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini berarti bahwa rendahnya prestasi akademik disebabkan oleh tingginya kejenuhan belajar, sehingga dapat diartikan semakin tinggi kejenuhan belajar maka semakin rendah prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020.
3. Terdapat pengaruh positif secara simultan antara variabel tingkat stress dan kejenuhan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020. Hal ini ditunjukkan melalui

perhitungan dari nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,528 > 3,15$ ). Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, hal ini dapat diartikan bahwa variabel bebas (tingkat stress dan kejenuhan belajar) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat (prestasi akademik).

## 5.2. Implikasi

Temuan pada penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil analisis deskriptif, peneliti menemukan bahwa tingkat stress mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020 berkategori tinggi. maka dapat dikatakan bahwa mahasiswa sering mengalami tingkat stress, sehingga semakin tinggi tingkat stress maka akan semakin rendah prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020.
2. Berdasarkan dari hasil analisis deskriptif, peneliti menemukan bahwa kejenuhan belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020 berkategori tinggi. maka dapat dikatakan bahwa mahasiswa sering mengalami kejenuhan belajar, sehingga semakin tinggi kejenuhan belajar maka akan semakin rendah prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2019-2020.

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi dosen

Diharapkan dosen dapat memberikan semangat kepada mahasiswa agar dapat mengatasi masalah tingkat stress dan kejenuhan belajar agar bisa

meningkatkan prestasi akademik.

2. Kepada mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk lebih semangat dalam belajar dan tidak berpengaruh oleh hal-hal yang negatif agar dapat meningkatkan prestasi akademik.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama, disarankan untuk dapat memperluas sampel dengan karakteristik yang berbeda guna mengetahui faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik selain variabel tingkat stress dan kejenuhan belajar.